

SALASPILS NOVADA PAŠVALDĪBAS IESTĀDE
SALASPILS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA



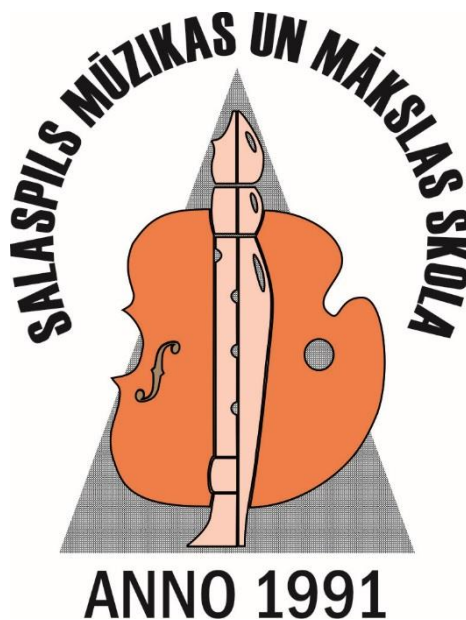
Reģ.nr. 4374902293

Līvzemes ielā 9, Salaspilī, Salaspils novadā, LV-2169

Tālrunis 67941605; mob. tālr. 29471226,

e-pasts: muzikas.skola@salaspils.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



Salaspilī

2019

SATURS

1. Ziņas par Salaspils Mūzikas un mākslas skolu

1.1. Skolas vispārīgs raksturojums	4
1.2. Izglītības programmas un audzēkņu skaits.....	5
1.3. Absolventu skaits.....	5
1.4. Skolas personāls.....	5
1.5. Skolas budžeta nodrošinājums.....	6
1.6. Skolas aktivitātes un tradicionālie ikgadējie pasākumi, kuros iesaistīti mūzikas skolas audzēkņi un skolotāji.....	7

2. Skolas darbības pamatmērķi

(iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)..... 7

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde..... 11

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1. Joma – Mācību saturs

4.1.1. Kritērijs – Iestādes īstenotās izglītība programmas..... 11

4.2. Joma – Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Kritērijs –Mācīšanas kvalitāte..... 12

4.2.2. Kritērijs – Mācīšanās kvalitāte..... 13

4.2.3. Kritērijs –Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa..... 13

4.3. Joma –Audzēkņu sasniegumi

4.3.1. Kritērijs –Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā..... 14

4.3.2. Kritērijs –Audzēkņu dalība un sasniegumi skolas, novada, reģionālajos,
valsts un starptautiskajos konkursos, festivālos..... 15

4.4. Joma – Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Kritērijs – Pedagoģiski psiholoģiskais atbalsts un audzēkņu drošības
garantēšana (drošība un darba aizsardzība)..... 19

4.4.2. Kritērijs –Atbalsts personības veidošanā.....20

4.4.3. Kritērijs –Atbalsts karjeras izglītībā..... 20

4.4.4. Kritērijs- Atbalsts mācību darba diferenciacijai..... 21

4.4.5. Kritērijs –Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām..... 21

4.4.6. Kritērijs –Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	21
4.5. Joma – Iestādes vide	
4.5.1. Kritērijs –Mikroklimats.....	22
4.5.2. Kritērijs –Fiziskā vide.....	23
4.6. Joma – Iestādes resursi	
4.6.1. Kritērijs –Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	23
4.6.2. Kritērijs –Personālrresursi.....	24
4.7. Joma –Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
4.7.1. Kritērijs –Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	25
4.7.2. Kritērijs –Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	25
4.7.3. Kritērijs –Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	26
5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais).....	26
6. Pašnovērtējuma rezumējums.....	27

1. ZIŅAS PAR SALASPILS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLU



1.1. Skolas vispārīgs raksturojums

Salaspils novada pašvaldības iestāde „Salaspils Mūzikas un mākslas skola” (turpmāk tekstā – Skola) ir Salaspils novada domes dibināta izglītības iestāde profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmu īstenošanai.

Skola dibināta 1991. gada 20. septembrī. Darbu tā uzsāk kā Salaspils mūzikas skola (Salaspils pagasta tautas deputātu padomes 20.sasaukuma 10.sesijas lēmums, 20.09.1991.), mākslas nodaļa tika pievienota 1995. gada 31. augustā (Salaspils pilsētas ar lauku teritoriju domes lēmums Nr.170, 31.08.1995.). Skola tika pārsaukta par pašvaldības interešu izglītības iestādi „Salaspils Mākslu skola”. 2002.gada 30.janvārī ar Salaspils pilsētas ar lauku teritoriju domes sēdes protokola izrakstu Nr.2. skolu pārveido par profesionālās ievirzes pašvaldības izglītības iestādi „Salaspils Mūzikas un mākslas skola”.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Skolas nolikums (apstiprināts Salaspils novada Domes sēdē 2013. gada 30. janvārī, protokols Nr.2., 3.paragrāfs)

Skolas telpu kopējā platība – 1471,5 m². Telpu aprīkojums atbilst darba

drošības un ugunsdrošības prasībām.

1.2. Izglītības programmas un audzēkņu skaits

Salaspils Mūzikas un mākslas skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā un mākslā.

Audzēkņu skaits 2018./2019. mācību gadā profesionālās ievirzes izglītības programmās:

Izglītības programmu kopa	Izglītības programmas nosaukums	Programmas kods	Audzēkņu skaits programmā uz 01.09.2019.
Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle	20V212011	52
	Akordeona spēle	20V212011	6
Stīgu instrumentu spēle	Vijoļspēle	20V212021	15
	Kokles spēle	20V212021	9
	Ģitāras spēle	20V212021	17
Pūšaminstrumentu spēle	Flautas spēle	20V212031	12
	Klarnetes spēle	20V212031	1
	Saksofona spēle	20V212031	5
Sitaminstrumentu spēle		20V212041	16
<i>Kopā (mūzikas nodaļā)</i>			133
Vizuāli plastiskā māksla		20V211001	100
<i>Kopā visās programmās</i>			233

1.3. Absolventu skaits

	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Mūzikas nodaļā	9	11	13	14	22	9
Mākslas nodaļā	12	7	9	11	11	17
Kopā	21	18	22	25	33	26

1.4. Skolas personāls

Skolā strādā 23 pedagogi (18 mūzikas nodaļā, 5 mākslas nodaļā) un 7 tehniskie darbinieki.

<i>Pedagoģisko darbinieku izglītības raksturojums</i>	<i>Skaitis</i>	<i>%</i>
Augstākā pedagoģiskā izglītība	20	87
<i>t. sk. maģistra grāds</i>	<i>15</i>	<i>65</i>
Iegūst augstāko pedagoģisko izglītību	1	4
Vidējā speciālā izglītība	2	9
Kopā:	23	100

Pedagogi ir piedalījušies pedagogu darba kvalitātes novērtēšanā, laika posmā līdz 2017.gada 7.augustam 1 pedagogs ieguvis 3.pakāpi, bet kopš 2017. gada 10. augusta 2 pedagogi ieguvuši 2. kvalitātes pakāpi.

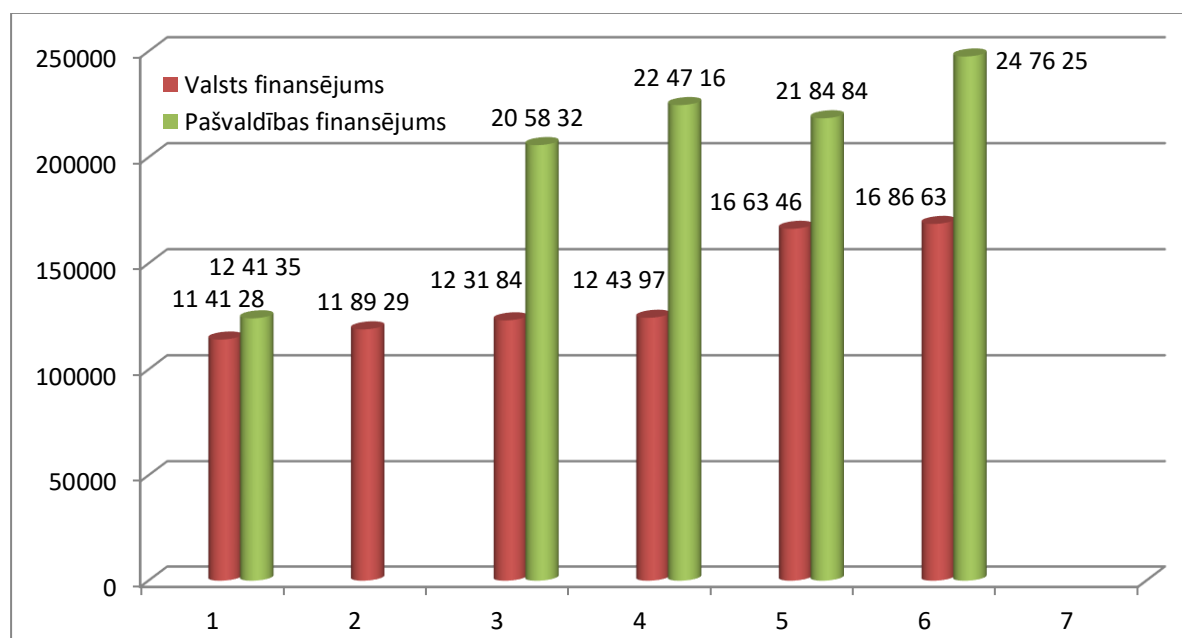
1.5. Skolas budžeta nodrošinājums

Skolas finansiālo darbību nodrošina;

- valsts budžeta dotācija;
- pašvaldības budžets;
- vecāku līdzfinansējums, kura apmēru ar lēmumu „Par pašvaldības iestādes „Salaspils Mūzikas un mākslas skolas” izglītojamo līdzfinansēšanas maksas apstiprināšanu” 2017.gada 27.aprīlī noteikusi Salaspils novada dome. Gatavojot šo lēmumu, izstrādāta metodika, pēc kuras tika aprēķināta izglītojamo pilna pašizmaksa.

Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek veikta Salaspils novada domes grāmatvedībā. Skolas budžeta izlietojums ir mērķtiecīgs un racionāls. Skola divas reizes gadā Kultūras Ministrijai iesniedz Pašvaldības apstiprinātu pārskatu par valsts mērķdotācijas izlietojumu saskaņā ar trīspusējo finansēšanas līgumu starp Latvijas Nacionālo Kultūras centru, Salaspils novada Doma un Salaspils Mūzikas un mākslas skolu. 2019.gadā Skola ir saņēmusi Valsts Kultūrkapitāla fonda finansiālu atbalstu tenora saksofona iegādei.

Skolas budžets



2013.g. 2014.g. 2015.g. 2016.g. 2017.g. 2018.g.

Eur 238 263,- 329 016,- 349 113,- 384 830,- 416 288,-

1.6. Skolas aktivitātes un tradicionālie ikgadējie pasākumi, kuros iesaistīti skolas audzēkņi un skolotāji

- ❖ Mācību gada ieskandināšanas koncerts
- ❖ Latviešu mūzikas koncerts
- ❖ Ziemassvētku koncerts
- ❖ Līdzdalība Lietuvas organizētajā starptautiskajā labdarības akcijā „Atsigrežk”
- ❖ Līdzdalība Viļņas Jaunās Viļņas mūzikas skolas starptautiskajā (Lietuva, Latvija, Igaunija, Polija, Baltkrievija) projektā, veltītā Bērnu aizsardzības dienai
- ❖ Zēnu un pedagogu marta koncerts
- ❖ Tematiski pavasara ieskaņas koncerti
- ❖ Kolektīvās muzicēšanas koncerts k/n ”Rīgava”
- ❖ 1. klašu audzēkņu koncerts
- ❖ Mācību gada noslēguma koncerts
- ❖ Izbraukuma koncerti Salaspils pirmsskolas izglītības iestādēs
- ❖ Absolventu vieskoncerti skolā
- ❖ Ikgadējie profesionālo viesmākslinieku koncerti
- ❖ Sadraudzības koncerti ar citām Latvijas mūzikas skolām
- ❖ Meiteņu kora līdzdalība Jaunrades dziesmu konkursā "Kas mēs bijām, būsim, esam"
- ❖ Mākslas nodaļas audzēkņu un absolventu darbu ekspozīcijas skolas telpās
- ❖ Līdzdalība ikgadējās Mākslas dienās, radošās tikšanās ar profesionāliem māksliniekiem
- ❖ Audzēkņu un pedagogu līdzdalība pašvaldības rīkotajos pasākumos
- ❖ Piedalīšanās Latvijas un starptautiska mēroga jauno mūziķu konkursos un festivālos, bērnu un jauniešu mākslas konkursos
- ❖ Ikgadēji kultūrizglītojoši braucieni, apmeklējot nozīmīgas kultūras celtnes, koncertzāles, izstādes
- ❖ Audzēkņu vasaras radošās nometnes

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Salaspils Mūzikas un mākslas skolas mērķi, pamatvirzieni un pamatuzdevumi ir noteikti skolas Nolikumā.

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

Izvirzīto prioritāšu īstenošana

Skolas perspektīvās attīstības plānā ir aprakstīta skolas nākotnes vīzija un noteiktas prioritātes, mērķi un virzieni tās sasniegšanai.

Misija:

Skola kā kultūras izaugsmes veicinātāja novadā, profesionālās ievirzes mūzikā un mākslā aktīva realizētāja, kura veido Latvijas nākotnes sabiedrību, augstā profesionālā līmenī attīstot bērnu muzikālās un mākslinieciskās spējas un atraisot jauniešu radošo iniciatīvu.

Skolas uzdevumi ir:

- Nodrošināt visiem audzēkņiem iespēju kvalitatīvi apgūt mūzikas un mākslas izglītību;
- Gatavot audzēkņus dažādiem reģionālajiem, valsts un starptautiskajiem konkursiem un festivāliem;
- Virzīt pedagogu profesionālās pilnveides tālākizglītības procesu;
- Veicināt skolotāju atbildību par savu darbu un tā rezultātiem;
- Sadarboties ar skolēnu vecākiem (aizbildņiem) ar mērķi nodrošināt pozitīvu un kvalitatīvu izglītojošu darbu skolā, veidojot kvalitatīvu informācijas apmaiņu starp skolu un vecākiem;
- Racionāli izmantot skolai iedalītos finanšu līdzekļus;
- Sadarboties ar citām mācību iestādēm reģionā, Latvijā, kā arī ārpus mūsu valsts robežām;
- Gatavot izglītotus mūzikas klausītājus, mākslas vērotājus un profesionālus mūziķus, māksliniekus.

Prioritātes:

- ilgtspējīga, laikmetīga skolas attīstība;
- labvēlīgas radošās, psiholoģiskās un estētiskās vides veidošana skolā;
- materiāli tehniskās bāzes modernizēšana, kas atbilstu mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes izglītības apmācībai;
- brīvu, radošu, atbildīgu personību attīstīšana, kas spēj realizēt savas ieceres un profesionāli orientējas mūzikas un mākslas pamatzināšanu pasaulē.

Mērķi:

- veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu;
- paaugstināt izglītības kvalitāti (pedagogu tālākizglītības nodrošinājums, Skolas tehniskais nodrošinājums, informācijas tehnoloģiju ieviešana);

- veidot pamatu un motivāciju izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē;
- veicināt katra audzēkņa personības harmonisku veidošanos un attīstību, izkopjot audzēkņos atbildīgu attieksmi pret sevi un līdzcilvēkiem, jūtot patriotisku atbildību par savu novadu un valsti;
- būt atvērtiem pasaules kultūras daudzveidībai, vienlaikus attīstot savas nacionālās vērtības un kultūras savdabību, pilnveidot un saglabāt to.

Galvenie profesionālie mērķi:

- radīt iespēju audzēkņiem iegūt labu profesionālās ievirzes izglītību;
- nodrošināt audzēkņu spēju izkopšanai un attīstīšanai nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi, telpas un to aprīkojumu;
- attīstīt sadarbības iespējas ar ārvalstu partneriem, citām mūzikas un mākslas skolām.

Iepriekšējo prioritāšu īstenošana

Mācību saturs

- Sekmēta radoša iekļaušanās mūsdienu kultūras aktivitātēs
- Mācību satura īstenošana caur vadošo tendenču atklāšanu – audzēkņu un pedagogu piedalīšanās meistarklasēs

Mācīšana un mācīšanās

- Lai veicinātu audzēkņu motivāciju mācīties, mācību procesa apgūvē tiek izmantotas informācijas un komunikāciju tehnoloģijas, ir izveidotas dažādas kolektīvās muzicēšanas vienības, mūzikas nodaļas audzēkņi vismaz divas reizes mācību gadā uzstājas atklātajos koncertos, kas veicina audzēkņu izaugsmi un konkurētspēju. Mākslas nodaļas audzēkņu mācības tiek organizētas tā, lai katra audzēkņa darbs būtu redzams izstādē un būtu iespēja apmeklēt muzejus un profesionālu mākslinieku izstādes, kā arī organizēt mācību stundas tajās.

Audzēkņu sasniegumi

- Skolā regulāri tiek veikta audzēkņu mācīšanās un mācību sasniegumu izvērtēšana
- Skolā ir noteikta kārtība vecāku informēšanai par audzēkņu sasniegumiem, informācija par audzēkņu sasniegumiem ir savlaicīga, saprotama, lietderīga un konfidenciāla, tiek sniegta palīdzība audzēkņiem ar mācību grūtībām

Atbalsts audzēkņiem

- Skolā tiek plānota un mērķtiecīgi atbalstīta talantīgo audzēkņu dalība konkursos, izstādēs, koncertos, festivālos utt.
- Skola atbalsta talantīgos audzēkņus, publiskojot informāciju par sasniegumiem, atspoguļojot to masu medijos, izvirzot Salaspils novada pašvaldības apbalvojumiem
- Audzēkņiem ir nodrošināta iespēja piedalīties radošajās nometnēs,
- Tiek sniegts atbalsts katra audzēkņa optimālai izaugsmei
- Audzēkņiem ir izpratne par kultūras vērtībām, viņos tiek veidota piederības sajūta skolai un novadam
- Skolas darbinieki regulāri informē audzēkņus un vecākus par karjeras iespējām mūzikas vai mākslas nozarēs

Skolas vide

- Skolai ir savs logo
- Skola atpazīstamības nolūkos organizē dažādus pasākumus (koncertus, izstādes) novada iestādēs, ir skaistas un stabilas tradīcijas, kas veido Skolas profesionālo tēlu
- Sadarbībā ar Salaspils Domes komunālo dienestu tiek labiekārtota un apzaļumota skolas apkārtnē
- Skolas apkārtnē tiek izvietoti mākslas nodaļā veidoti vides objekti, kopta un atjaunota skolas iekšējā vide

Resursi

- Ir paplašināta materiāltehniskā bāze – iegādāti jauni mūzikas instrumenti (digitālās klavieres, 2 kokles, flauta, saksofons), video kamera, 2 datori un gaismas galds mākslas nodaļai
- Skola ir apgādāta ar 6 datoriem un datorprogrammām vizuāli plastiskās mākslas nodaļai mācību darbam, kā arī ar 6 datoriem, 3 printeriem, kopēšanas iekārtu bibliotēkā un multifunkcionālu centru skolas administrācijas vajadzībām.

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

- Veikts darbs pie Skolas pašvērtējuma, ir uzsākts darbs pie Attīstības plāna 2019. – 2022. gadam izstrādes saskaņā ar Salaspils novada ilgtspējīgas attīstības stratēģiju
- Nodrošināta Skolas iekšējo kārtību reglamentējošo normatīvo aktu funkcionēšana dzīvē
- Aktualizēta *Audzēkņu uzņemšanas kārtība*

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Skolas akreditācija tika veikta 2014.gadā bez ekspertu klātbūtnes, tādēļ ieteikumi netika saņemti.

4. IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. Joma - Mācību saturs

4.1.1. Kritērijs – Iestādes īstenotās izglītības programmas

Salaspils Mūzikas un mākslas skola īsteno 10 profesionālās ievirzes izglītības programmas – 1 mākslā un 9 mūzikā, kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Programmas ir licencējis Izglītības kvalitātes valsts dienests, tās ir spēkā līdz 2020.gada 15.oktobrim.

<i>Nr. p.k.</i>	<i>Izglītības programmas nosaukums</i>	<i>Kods</i>	<i>Licences Nr.</i>
1.	Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	P-17492
2.	Klavierspēle	20V212011	P-17493
3.	Akordeona spēle	20V212011	P-17494
4.	Vijoļspēle	20V212021	P-17495
5.	Kokles spēle	20V212021	P-17496
6.	Ģitāras spēle	20V212021	P-17497
7.	Flautas spēle	20V212031	P-17498
8.	Klarnetes spēle	20V212031	P-17499
9.	Saksofona spēle	20V212031	P-17500
10.	Sitaminstrumentu spēle	20V212041	P-17501

Izglītības programmas obligāto saturu nosaka mācību priekšmetu kopējais apjoms visos mācību gados kopā, kas saskaņots ar Skolas iekšējo mācību plānu un atbilst licencētajām izglītības programmām.

Profesionālās ievirzes izglītības programmās katram mācību priekšmetam izstrādāta mācību programma, kurā iekļautas teorētiskās un praktiskās nodarbības, gala pārbaudījumu prasības, kas atbilst apgūstamās programmas mērķiem, uzdevumiem un

iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim. Mācību programmas ir izstrādājuši Skolas pedagogi, tās apstiprinātas metodiskajās komisijās. 2018. gadā tika aizsākts mācību priekšmetu programmu aktualizēšanas process.

Mācību darbs skolā notiek pēc grupu un individuālo nodarbību sarakstiem, kurus mācību gada sākumā apstiprina Skolas direktore. Grupu stundu saraksti ir pieejami gan vecākiem, gan audzēkņiem. Pedagogi zina un izprot profesionālās ievirzes izglītības programmās noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāti apgūstamo mācību saturu, kā arī skolas prioritātes. Plānojot darbu, pedagogi ņem vērā katra audzēkņa spējas un vajadzības. Skolas vadība pārrauga izglītības programmu realizāciju un mācību programmu izstrādi. Skolas vadība nodrošina nepieciešamās informācijas un resursu pieejamību.

Skolā darbojas 4 metodiskās komisijas:

- Taustiņinstrumentu spēles metodiskā komisija
- Stīgu instrumentu spēles metodiskā komisija
- Pūšaminstrumentu un Sitaminstrumentu spēles metodiskā komisija
- Vizuāli plastiskās mākslas metodiskā komisija

Metodisko komisiju sēdēs regulāri tiek analizēts izglītības process, pārrunāta mācību uzdevumu daudzveidība, starppriekšmetu saiknes nodrošināšana, kā arī tiek izskatītas jaunas mācību formas un metodes, lai saglabātu līdzsvaru starp tradicionālo un laikmetīgo mācību saturu. Izglītības programmu un mācību priekšmetu saturu izvērtē un pilnveido iestādes vadība sadarbībā ar metodisko komisiju vadītājiem.

Pedagogi regulāri paaugstina kvalifikāciju tālākizglītībasursos, jauniegūtās zināšanas pielietojot darbā.

Vērtējums –labi

4.2. Joma - Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Kritērijs – Mācīšanas kvalitāte

Skolā strādā labi izglītoti, profesionāli pedagogi. 87 % skolas pedagogu ir augstākā pedagoģiskā izglītība, no tiem 75% - maģistra grāds. 3 pedagogi studē JVLMA, apgūstot 1 bakalaura studiju programmu un 2 maģistra studiju programmas. Skolā par pedagogiem strādā 2 bijušie audzēkņi, kas ir ieguvuši maģistra grādu.

Skolā tiek veikta pedagogu darba kvalitātes vērtēšana, analizējot audzēkņu sniegumu mācību koncertos, ieskaitēs, skatēs un eksāmenos. 2018. gadā 2 pedagogi iesaistījās pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā, iegūstot 2. kvalitātes pakāpi.

Mācību metodes un formas ir daudzveidīgas un mūsdienīgas, tās atbilst izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta specifikai un saturam. Pedagogi stundās izmanto virzīto mācīšanos, – no kopīgas darbošanās pārejot uz audzēkņa patstāvīgu uzdevuma veikšanu un sava paveiktā izvērtējumu. Saturs, mācīšanas stils un metodes tiek piemērotas, lai sasniegtu audzēkņa kognitīvo, emocionālo un intelektuālo izaugsmi.

Pedagogi audzēkņus nodrošina ar nepieciešamajiem mācību materiāliem gan no

skolas bibliotēkas, gan personīgajiem krājumiem, gan izmantojot internetā pieejamos resursus. Mācību procesā tiek izmantoti atbilstoši mācību līdzekļi un aprīkojums, t.i. projektori, dators, interaktīvā tāfele, CD un DVD atskaņotāji.

Pedagogi savu ikdienas darbu dokumentē elektroniskajā žurnālā E-klase.

Lielākā daļa pedagogu regulāri apmeklē dažādus kursus, seminārus, meistarklases. 1 pedagogs ir ieguvis nometnes vadītāja sertifikātu. Profesionālā pilnveide iespēju robežās tiek finansēta no pašvaldības piešķirtajiem līdzekļiem.

Vērtējums – ļoti labi

4.2.2. Kritērijs – Mācīšanās kvalitāte

Skolā mācās audzēkņi ar atšķirīgiem mērķiem un motivācijas līmeni. Neliela daļa audzēkņu mērķtiecīgi gatavojas profesionāla mūziķa vai mākslinieka karjerai, ir motivēti piedalīties konkursos, festivālos, gūt pēc iespējas lielāku koncertēšanas pieredzi. Šiem audzēkņiem Skolā ir labas iespējas profesionāli attīstīties pieredzējušu pedagogu vadībā, kuri nodrošina audzēkņa spējām atbilstošu mācību intensitāti un veicina profesionālo izaugsmi. Šie audzēkņi tiek atbilstoši sagatavoti, lai turpinātu mācības nākamajā profesionālās izglītības pakāpē. 2019. gadā 2 audzēkņi iestājās Jāzepa Mediņa Rīgas mūzikas vidusskolā klavieru un vijoles specialitātēs, 1 audzēkņis PIKC NMV Jaņa Rozentāla mākslas skolā.

Lielākā daļa Skolas audzēkņu neplāno kļūt par profesionāliem mūziķiem vai māksliniekiem, taču ir motivēti radoši pilnveidot un attīstīt personību, tāpēc viņi apzinīgi apgūst mācību vielu visos priekšmetos, aktīvi iesaistās skolas organizētajā koncertdzīvē, it īpaši skolas muzicējošo kolektīvu sastāvā. Arī šie audzēkņi labprāt apliecina un pārbauda savas spējas un prasmes dažādos festivālos un konkursos, piedalās izstādēs, nometnēs un koncertbraucienos. Skola nodrošina šiem audzēkņiem iespējas daudzveidīgi izpaust savu radošo personību, gūt kvalitatīvus mūzikas un mākslas izglītības pamatus, ko viņi vēlāk veiksmīgi spēj izmantot, darbojoties citās profesionālajās jomās.

Daudzi Skolas audzēkņi ir iesaistījušies citu interešu jomu kolektīvos, tāpēc ir sarežģīti saskaņot mācību stundu, īpaši grupu nodarbību norises laikus. Pedagogi un administrācija meklē risinājumus, lai audzēkņi varētu turpināt mācības Skolā un noteiktu interešu prioritātes. Audzēkņu kavējumi tiek uzskaitīti, to iemesli - apzināti. Radušos problēmu gadījumos risinājumi tiek rasti pārrunās.

Skolā ir neliels audzēkņu skaits, kuru mācīšanās kvalitāte neatbilst Skolas izvirzītajām prasībām. Vairumā gadījumu tas ir īslaicīgs motivācijas trūkums, kas saistīts ar pārejas vecuma īpatnībām, problēmām ģimenē u.c.. Sadarbojoties ar audzēkņa ģimeni, pārsvarā izdodas šīs problēmas atrisināt un audzēkņi veiksmīgi turpina mācības Skolā.

Vērtējums – ļoti labi

4.2.3. Kritērijs - Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Audzēkņu mācību sasniegumi tiek vērtēti atbilstoši Skolas *Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriju un audzēkņu pārceļšanas nākamajā klasē, audzēkņu*

atskaitīšanas kārtībai. Vērtēšanas metodes un vērtējuma kvalitāte atbilst valstī noteiktajai mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai. Vērtēšana sākas jau no 1.klases un notiek 10 ballu sistēmā. Ar vērtēšanas sistēmu tiek iepazīstināti gan audzēkņi, gan viņu vecāki.

Vērtēšanas metodes atbilst izglītojamo vecumam, individuālajām spējām, mācību priekšmeta specifikai un izvirzītajam mērķim. Izglītības iestādē pastāv vienotas prasības pārbaudes darbu veikšanai un mācību sasniegumu vērtēšanai. Pedagogi tās ievēro. Ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji mācību koncertos, pārceļšanas un noslēguma eksāmenos, kas ļauj detalizēti izvērtēt visus priekšnesuma tehniskos un mākslinieciskos aspektus. Vērtējumus visos mācību priekšmetos, kā arī ieskaitēs, mācību koncertos un eksāmenos pedagogi dara zināmus audzēkņiem un viņu vecākiem ar E-klases starpniecību, bet katra mācību pusgada noslēgumā tiek veikti ieraksti atzīmju grāmatiņā, kura tiek izsniegta audzēknim. Atzīmju grāmatiņu paraksta audzēkņa vecāki, kad ir iepazīnušies ar sava bērna sekmēm pusgadā. Nepieciešamības gadījumā, piem., pārejot uz citu mācību iestādi, audzēknim tiek izsniegta liecība.

Katras ieskaite vai eksāmena atzīmes kopā ar audzēkņa uzstāšanās programmu tiek ierakstītas protokola veidlapās. Skolā ir audzēkņu uzņemšanas eksāmenu protokoli, audzēkņu zināšanu vērtēšanas protokoli (mācību koncerti, ieskaite, eksāmeni), noslēguma eksāmenu protokoli. Visos mācību koncertos un eksāmenos piedalās attiecīgā mācību priekšmeta pedagogi, metodiskās komisijas vadītājs un direktora vietniece mācību darbā. Skolas audzēkņu sekmes visos priekšmetos katra pusgada un mācību gada beigās tiek apkopotas sekmju uzskaites žurnālā. Pedagogi sistemātiski veic audzēkņu mācību sasniegumu vērtējumu uzskaiti un analīzi. Audzēkņu sekmes tiek regulāri analizētas metodisko komisiju un pedagogiskās padomes sēdēs.

Vērtējums – labi

4.3. Joma - Audzēkņu sasniegumi

4.3.1. Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā

Audzēkņu ikdienas darba sasniegumus pārzina attiecīgā priekšmeta skolotājs, kas seko līdz katra audzēkņa sasniegumu dinamikai un nepieciešamības gadījumā koriģē audzēkņa individuālo mācību plānu. Audzēkņu individuālie sasniegumi regulāri tiek analizēti metodisko komisiju sēdēs.

Katra semestra noslēgumā pedagogiskās padomes sēdē tiek izvērtētas audzēkņu sekmes, un tiem audzēkņiem, kas noteiktajos termiņos nav izpildījuši mācību programmas prasības, tiek dots papildtermiņš mācību parādu nokārtošanai. Audzēkņi, kas arī šajā termiņā pārbaudījumus nenokārto vai arī sistemātiski nepilda izglītības programmas prasības, no Skolas tiek atskaitīti.

Tā kā profesionālās ievirzes izglītības programmās budžeta vietu skaits ir ierobežots un bērnu skaits, kas vēlas mācīties Skolā, ir ievērojami lielāks nekā Skola spēj uzņemt, tieši apzinīgs un kārtīgs ikdienas darbs ir Skolas galvenā prasība saviem audzēkņiem. Ne katram audzēknim jāklūst par izcilu profesionāli, taču visiem Skolas audzēkņiem ir jāpilda mācību programmas prasības un regulāri jāapmeklē nodarbības visos obligātajos mācību priekšmetos. Skolai jāturpina darbs, lai veicinātu audzēkņu un vecāku izpratni

par Latvijas kultūrizglītības sistēmas unikalitāti, tādējādi motivējot paaugstināt arī mājas darba kvalitāti.

Vērtējums – ļoti labi

4.3.2. Audzēkņu dalība un sasniegumi skolas, novada, reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos, izstādēs, festivālos

2018./2019.m.g.

Viktorija Tarnavska

ped. Kristīne Matule, kcm. Līga Korne, Aleksandrs Komka

Grand Prix

II Starptautiskajā Jauno mūziķu un mākslinieku konkursā "Mākslu duets" Carnikavā

1. vieta

V Mazajā Augusta Dombrovska konkursā Stīgu instrumentu spēles - vijoļspēles, alta spēles un čella spēles audzēkņiem Rīgā

1. vieta

VIII Starptautiskajā jauno izpildītāju un komponistu konkursā "Mūzikas skaņas" Viļņā

1. vieta

IV Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkursā vijoļspēles specialitātes audzēkņiem Vangažos

2. vieta

Jauno vijolnieku, altistu, čellistu konkursā „XX gadsimta klasika” Rīgā

2. vieta

Konkursā – koncertcīklā “Talants Latvijai”

3. vieta

Kārļa Ferdinanda Amendas Starptautiskajā mūzikas skolu stīgu instrumentu individuālo izpildītāju un ansambļu konkursā Talsos

Viktorija Tarnavska

ped. Nataļja Ivanova

1. vieta

Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu audzēkņu konkursā Vispārējās klavierēs Iecavā

Atzinība

Rīgas pilsētas un Rīgas rajona mūzikas skolu audzēkņu konkursā Vispārējās klavierēs

Duets Viktorija Tarnavska un Aleksandrs Komka

ped. Kristīne Matule, Natālija Karpova

1. vieta

IV Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu audzēkņu klavieru duetu un mazo kameransambļu konkursā Nīcā

2. vieta

VI Starptautiskajā klavierespēles audzēkņu klavieru ansambļu, instrumentālo kameransambļu ar klavierēm un koncertmeistaru konkursā Liepājā

Aleksandrs Komka

ped. Natālija Karpova

1. vieta

IX Starptautiskajā Alfrēda Kalniņa pianistu konkursā Cēsīs

1. vieta

VIII Starptautiskajā jauno izpildītāju un komponistu konkursā "Mūzikas skaņas" Viļņā

2.vieta un Atzinība par labāko savas valsts komponista skaņdarba atskaņojumu

III Starptautiskajā Jauno koncertmeistaru konkursā Daugavpilī

Atzinības raksts

konkursā "Ineses Galantes talanti"

Gabriela Ježaka

ped. Ēriks Grīns

Laureāte

VI Starptautiskajā jauno pianistu konkursā "Klavieres - mans bērnības draugs" Jonavā

Darja Morozova

ped. Ēriks Grīns

Diplomande

VI Starptautiskajā jauno pianistu konkursā "Klavieres - mans bērnības draugs" Jonavā

Ieva Opolā

ped. Oļģerts Dreimanis, kcm. Līga Korne

2. vieta

Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas
Sitaminstrumentu spēle audzēkņu valsts konkursa II kārtā

Rēzija Vectirāne

ped. Madara Behmane, kcm. Dzintra Kļaviņa

3. vieta

Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas
Pūšaminstrumentu spēle audzēkņu valsts konkursa II kārtā flautas spēlē

Rēzija Vectirāne

ped. Nataļja Ivanova

Atzinība

Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu audzēkņu konkursā Vispārējās klavierēs Iecavā

Monika Teodora Rožkova

ped. Madara Behmane, kcm. Dzintra Kļaviņa

3. vieta

Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas
Pūšaminstrumentu spēle audzēkņu valsts konkursa II kārtā flautas spēlē

Elīza Ance Zelča

ped. Aigars Raumanis, kcm. Patrīcija Ciemese

2. vieta

Eiropas Saksofonu Forumā 2019

3. vieta

Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas
Pūšaminstrumentu spēle audzēkņu valsts konkursa II kārtā saksofona spēlē

3. vieta

XI Starptautiskā Saksofonmūzikas festivāla Saxophonia Latvijas Mūzikas skolu un
Mūzikas vidusskolu saksofona klašu audzēkņu konkursā

3. vieta

XX Starptautiskajā akadēmiskās mūzikas konkursā “Jūrmala 2019” koka pūšamajiem
instrumentiem

Ervīns Karavackis

ped. Aigars Raumanis, kcm. Patrīcija Ciemese

2. vieta

XI Starptautiskā Saksofonmūzikas festivāla Saxophonia Latvijas Mūzikas skolu un
Mūzikas vidusskolu saksofona klašu audzēkņu konkursā

3. vieta

Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas
Pūšaminstrumentu spēle audzēkņu valsts konkursa II kārtā saksofona spēlē

3. vieta

XX Starptautiskajā akadēmiskās mūzikas konkursā “Jūrmala 2019” koka pūšamajiem
instrumentiem

Atzinība

Eiropas Saksofonu Forumā 2019

Ervīns Karavackis

ped. Ēriks Grīns

1. vieta

III Vidzemes novada mūzikas skolu audzēkņu konkursā Vispārējās klavierēs Lielvārdē

Alisija Kondratenko

ped. Kristīne Matule, kcm. Līga Korne

1. vieta

Kārļa Ferdinanda Amendas Starptautiskajā mūzikas skolu stīgu instrumentu individuālo
izpildītāju un ansambļu konkursā Talsos

1. vieta

IV Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkursā vijoļspēles specialitātes audzēkņiem
Vangažos

2. vieta

Konkursā – koncertciklā “Talants Latvijai

Atzinība

Jauno vijolnieku, altistu, čellistu konkursā "XX gadsimta klasika" Rīgā

” Atzinības raksts

V Mazajā Augusta Dombrovskā konkursā Stīgu instrumentu spēles - vijoļspēles, alta
spēles un čella spēles audzēkņiem Rīgā

Duets Alisija Kondratenko un Bogdans Mihailovs

ped. Kristīne Matule, Natālija Karpova

1. vieta

IV Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu audzēkņu klavieru duetu un mazo kameransambļu konkursā Nīcā

Bogdans Mihailovs

ped. Natālija Karpova

2. vieta

Konkursā – koncertcīklā “Talants Latvijai

3. vieta

XIII Jēkaba Graubiņa Jauno pianistu konkursā

Rēzija Paula Plisko

ped. Kristīne Matule, kcm. Līga Korne

3. vieta

Kārļa Ferdinanda Amendas Starptautiskajā mūzikas skolu stīgu instrumentu individuālo izpildītāju un ansambļu konkursā Talsos

Agate Dosberga

ped. Dzinra Kļaviņa

Atzinības raksts

Jautrītei Putniņai veltītajā Starptautiskajā jauno pianistu konkursā Valmierā

Rūta Baltpurvina

ped. Inese Putniņa

Atzinības raksts

VII Latvijas mazpilsētu un lauku mūzikas skolu izglītības programmas
Stīgu instrumentu spēle - Kokles spēle audzēkņu konkursā Iecavā

Ksenija Moskvina

ped. Evija Mitkus

1. vieta

Latvijas mākslas skolu audzēkņu grafikas konkursā "Siguldas līnija"

Darja Klanceviča

ped. Evija Mitkus

1.vieta un Ģederta Eliasa muzeja balva

II Starptautiskajā Vizuālās mākslas konkursā Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot
KLUSĀ DABA. LAUKU VELTES grafikā

Darja Klanceviča

ped. Antra Ivdra

Atzinība

II Starptautiskajā Vizuālās mākslas konkursā Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot
KLUSĀ DABA. LAUKU VELTES gleznošanā

Arsēnijs Ananjevs

ped. Evija Mītkus

Atzinība

II Starptautiskajā Vizuālās mākslas konkursā Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot
KLUSĀ DABA. LAUKU VELTES grafikā

Emīlija Kezika

ped. Māra Veitnere

1. vieta

Latvijas bērnu un jauniešu 12. karikatūru konkursā "Runča piedzīvojumi Latvijas 100.
dzimšanas dienā"

Anastasija Golcova

ped. Aldis Reicis

2. vieta

II Starptautiskajā Jauno mūziķu un mākslinieku konkursā "Mākslu duets" Carnikavā

Monika Teodora Rožkova

ped. Antra Ivdra

Atzinība

Valsts konkursā Latvijas profesionālās ievirzes mākslas un dizaina izglītības programmu
audzēkņiem 2018./2019.mācību gadā

4.4. Joma - Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Kritērijs – Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolai, pamatojoties uz Darba aizsardzības likumu, Izglītības likumu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Ugunsdrošības noteikumiem un Skolas Nolikumu, ir izstrādāti Darba kārtības noteikumi un darba drošības aizsardzības instrukcija visiem Skolas darbiniekiem, Iekšējie kārtības noteikumi audzēkņiem, Ugunsdrošības instrukcija Skolas darbiniekiem un audzēkņiem. Skolā darba drošības, darba aizsardzības un ugunsdrošības noteikumu ievērošanu un kontroli veic direktora norīkota persona. Atbilstoši Darba aizsardzības likumam, atbildīgais par darba aizsardzību reizi gadā veic Skolas darbinieku instruktāžu Darba aizsardzības un drošības jautājumos, tāpat reizi gadā visi Skolas darbinieki tiek instruēti atbilstoši Ugunsdrošības noteikumu prasībām.

Katra mācību gada pirmajā nedēļā atbildīgais pedagogs iepazīstina izglītojamos/vecākus ar Skolas iekšējās kārtības noteikumiem un instrukcijām:

- Par drošību mācību kabinetos un telpās,
- Par ugunsdrošību,
- Par elektrodrošību,
- Par pirmās palīdzība sniegšanu,
- Par drošību ekskursijās, pārgājienos un pastaigās,
- Par drošību citos izglītības iestādes pasākumos,
- Par rīcības plānu ekstremālās situācijās.

Izglītojamo iepazīstināšanu ar noteikumiem un instrukcijām reģistrē žurnālā, par ko katrs instruētais parakstās.

Skolas telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija, evakuācijas plāni, norādes u.tml. Skola ir aprīkota ar ugunsdrošības signalizāciju, videonovērošanas iekārtām un apziņošanas sistēmu.

Skolai ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par audzēkņu veselību un individuālajām vajadzībām. Ir pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanas aptieciņa, audzēkņi un izglītības iestādes personāls ir informēts, kā rīkoties traumū un pēkšņas saslimšanas gadījumos.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.2. Kritērijs - Atbalsts personības veidošanā

Skola veicina un atbalsta audzēkņu piedalīšanos dažādos konkursos, festivālos, koncertos un izstādēs. Piedaloties pasākumos, audzēkņiem nostiprinās pārliecība par savam spējām, paaugstinās pašvērtējums un rodas ticība saviem spēkiem. Par talantīgo audzēkņu panākumiem tiek informēts Skolas kolektīvs. Pie ziņojumu stendiem tiek izlikti apsveikumi konkursu laureātiem. Salaspils novada dome mācību gada noslēgumā konkursu laureātiem piešķir naudas balvas. Par īpaši nozīmīgiem panākumiem audzēkņi tiek atbrīvoti no Skolas līdzfinansējuma maksas.

Notiek darbs pie audzēkņu skatuves kultūras veidošanas. Tiek pārrunāta skatuves apģērba izvēle. Audzēkņi un viņu vecāki tiek informēti par uzvedības normām Skolas pasākumos – precīzs sākuma laiks, iziešana no zāles koncerta laikā, mobilo tālrunu izslēgšana u.c. Skola audzina ne tikai koncerta dalībniekus, bet arī klausītājus un skatītājus, mūzikas un mākslas darbu vērtētājus.

Ikdienas darbā pedagogi atbalsta tos audzēkņus, kuriem ir grūtības iekļauties kolektīvā, lai viņi spētu atrīstīties un pārvarēt savas iekšējās problēmas, tādējādi veicinot personības izaugsmi un atvērtību arī citās dzīves situācijās.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.3. Kritērijs - Atbalsts karjeras izglītībā

Svarīgs Skolas darbības aspekts ir radīt talantīgākajos audzēkņos interesi par turpmāko profesionālo mūzikas un mākslas izglītību.

Iesaistot spējīgākos audzēkņus aktīvā koncertdzīvē, jo īpaši ārpuskolā pasākumos, viņos mērķtiecīgi tiek veidota izpratne par apgūto profesionālo iemaņu praktiskā pielietojuma nozīmīgumu un priekšrocībām. Viņi tiek motivēti piedalīties dažāda mēroga konkursos, festivālos un skatēs, lai mācīšanās procesā ieguldītā darba rezultātus varētu salīdzināt ar citu audzēkņu sasniegumiem un apzinātos pastāvīgas profesionālas izaugsmes nepieciešamību. Šajos pasākumos audzēkņi var klātienē iepazīt arī dažādas Latvijas kultūrizglītības iestādes. 2019.gadā divas vijoles klases audzēknes tika uzaicinātas piedalīties koncertā Ogres MS JVLMA studentu simfoniskā orķestra sastāvā.

Skola sniedz ieinteresētajiem audzēkņiem informāciju par tālākās profesionālās izglītības iespējām - uzņemšanas noteikumiem un konsultācijām Jāzepa Mediņa Rīgas

Mūzikas vidusskolā, kas ir reģionālais metodiskais centrs, kā arī ziņas par Atvērto durvju dienām mākslas vidusskolās. Pedagogi ir informēti par mūzikas vidusskolu iestājesāmenu prasībām, izvēlas šīm prasībām atbilstošu repertuāru un konsultē audzēkņus, kuri gatavojas iestājesāmeniem.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.4. Kritērijs - Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību darbs Skolā tiek diferencēts atbilstoši audzēkņu dotībam, interesēm un darbaspējām. Individuālo nodarbību pedagogi rūpīgi pārdomā repertuāra izvēli, lai visiem audzēkņiem nodrošinātu minimālo mācību programmas prasību izpildi, bet talantīgākie apgūtu savām spējām atbilstošus skaņdarbus, pārsniedzot šīs programmas prasības. Tiek veicināta talantīgāko audzēkņu piedalīšanās konkursos, festivālos u.c. pasākumos, ja nepieciešams, gatavojoties tiem pēc individuāla mācību plāna. Savukārt grupu nodarbībās pedagogi iespēju robežās cenšas nodrošināt individuālu pieeju, piem., piedāvājot audzēkņiem dažādu grūtības pakāpju diferencētus uzdevumus, lai respektētu katra izglītojamā vajadzības.

Pedagogi mērķtiecīgi strādā ar audzēkņiem, kuriem ir grūtības mācībās, paaugstinot viņu motivāciju labāka rezultāta sasniegšanā.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.5. Kritērijs –Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām

Skolas ēkas 1.stāvā ir iespējams nodrošināt mācību procesa pieejamību audzēkņiem ar kustību traucējumiem. Šeit izveidota uzbrauktuve ratiņkrēslam un speciāls sanitārais mezgls. Audzēkņu ar kustību traucējumiem Skolā nav bijis.

Pedagogi labi pārzina audzēkņu problēmas un īpatnības, savu iespēju un kompetences robežās atbalstot izglītojamos ar speciālām vajadzībām – diferencē mācību uzdevumus, pielāgo nodarbību un pārbaudījumu grafikus.

Viens pedagogs ir piedalījies apmācību programmā par darba metodēm ar bērniem ar īpašām vajadzībām.

Vērtējums – labi

4.4.6. Kritērijs - Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skolai ir regulāra sadarbība ar audzēkņu vecākiem. Par to tieši atbildīgi ir specialitātes pedagogi un klašu audzinātāji vizuāli plastiskās mākslas nodaļā. Visa gada garumā E-klasē, telefoniski vai klātienē notiek informācijas apmaiņa par audzēkņa sekmēm un stundu apmeklējumiem. Par stundu kavējumiem vecāki tiek informēti un tiek noskaidrots kavējuma iemesls. Pedagogi motivē vecākus aktīvi līdzdarboties, izrādot interesi un sniedzot atbalstu savam bērnam mācību procesā, īpaši sākuma periodā, kad tiek attīstītas audzēkņa patstāvīgā darba iemaņas. Vecāki, vienojoties ar pedagogu, var vērot mācību stundas norisi, viņi tiek aicināti piedalīties mācību koncertos kā klausītāji.

Par labu tradīciju ir kļuvuši ikgadējais 1. klases audzēkņu koncerts, mūzikas izglītības programmu noslēguma specialitātes eksāmena programmas noklausīšanās kopā ar vecākiem, audzēkņu solokoncerti, atsevišķu pedagogu klašu koncerti.

Katru gadu tiek rīkotas jaunuzņemto audzēkņu vecāku sapulces, kur vecāki tiek iepazīstināti ar Skolas iekšējās kārtības noteikumiem, izglītības programmām, mācību priekšmetu stundu plāniem un vērtēšanas noteikumiem. Interesentiem ir iespēja arī individuāli saņemt visu nepieciešamo informāciju par skolu. Par izmaiņām stundu sarakstā vecāki tiek informēti E-klasē, telefoniski vai SMS veidā.

Pašvaldība sniedz atbalstu daudzbērnu ģimenēm,- audzēkņi no ģimenēm, kurās aug trīs un vairāk bērnu, bērni ar invaliditāti tiek atbrīvoti no Skolas līdzfinansējuma maksas. Daļēji no līdzfinansējuma maksas tiek atbrīvotas arī ģimenes, kurām piešķirts trūcīgās vai maznodrošinātās statuss.

Vērtējums – labi

4.5.Joma - Iestādes vide

4.5.1. Kritērijs - Mikroklimats

Salaspils Mūzikas un mākslas skolā ir izveidojies labvēlīgs mikroklimats. Izglītības iestādes vadības, personāla un audzēkņu starpā valda savstarpēja cieņa, draudzīga un sapratnes pilna atmosfēra.

Audzēkņi un skolotāji jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās piederības. Skolā ir izstrādāti izglītības iestādes Iekšējās kārtības noteikumi, ar kuru saturu ir iepazīstināts personāls un audzēkņi un kurš tiek ievērots. Ja rodas konfliktsituācijas, tad tās tiek risinātas savlaicīgi.

Mūzikas un mākslas skolai ir stabilas tradīcijas un pasākumi, kas veicina piederības sajūtas veidošanos – tie ir mācību gada ieskandināšanas koncerti, izlaidumi, koncerti skolā un pašvaldības iestādēs, izstādes, vasaras nometnes, radošās darbnīcas, pasākumi, kuri veido mūzikas un mākslas mijiedarbību.

Izglītības iestāde plāno un meklē risinājumus sava tēla spodrināšanai un savas vietas stabilizācijai ne tikai Salaspils novadā, bet caur dažādiem projektiem arī ārpus tās. Veiksmīga sadarbība izvērtusies ar Salaspils novada domi, kas nodrošina pretimnākošu, sapratnes pilnu attieksmi, iesaistoties mūzikas un mākslas dzīves aktualitātēs. Atbalsts tiek saņemts audzēkņu dalībai konkursos, festivālos, radošo vasaras nometņu organizēšanā, materiālās bāzes uzlabošanā, pedagogu tālākizglītībā u.c. Gan audzēkņi, gan vecāki atzinīgi novērtējuši mikroklimatu skolā. Audzēkņi labprāt uzturas šeit ne tikai nodarbību laikā, bet arī izmanto brīvās telpas patstāvīgajām nodarbībām.

Skolā iegriežas bijušie absolventi, kuri saglabā patīkamas atmiņas par skolu. Jaunieši iesaistās skolas korī, sitaminstrumentu ansamblī, piedalās skolas jubilejās, absolventu salidojumos, apmeklē koncertus. Skolu apmeklē ne tikai bijušie audzēkņi, bet arī viņu vecāki, interesējoties par skolas darbību, notiekošajiem procesiem, informē par bijušo audzēkņu tālākām mācību gaitām.

4.5.2. Kritērijs – Fiziskā vide

Salaspils Mūzikas un mākslas skola ir izvietota bijušās padomju saimniecības „Budeskalni” administrācijas ēkā. 2006.gadā tika veikta ēkas renovācija. Mācību procesa vajadzībām tika uzbūvēts 3.stāvs, kurā atrodas vizuāli plastiskās mākslas nodaļa, skolas bibliotēka. Telpas regulāri tiek uzturētas kārtībā, pēc nepieciešamības tiek veikti sīki remontdarbi.

Pamatojoties uz skolas Nolikumu un Likumu par darba aizsardzību ir izstrādāts Nolikums par darba drošību skolā. Ir sakārtota drošības tehnikas instruktāžas dokumentācija. Atbilstoši Darba aizsardzības likumam notiek skolas darbinieku un audzēkņu instruktāžas rīcībai ekstremālos gadījumos.

2018. gada 7. jūnijā Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests veicis plānoto ugunsdrošības pārbaudi un civilās aizsardzības prasību ievērošanas kontroli (pārbaudes akts Nr.22/8-3.8.1/709).

2018. gada 5. decembrī saņemts Būvniecības valsts kontroles biroja atzinums Nr. 4-2.1-2018-178-5338 par publiskas ēkas ekspluatācijas pārbaudi.

Skolas telpas ir tīras un kārtīgas, estētiski noformētas, par to rūpējas arī paši skolas pedagogi, noformējot un sakārtojot savas klases. Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaismojums, uzkopšana u.tml.) telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām.

Mūzikas un mākslas skolas audzēkņi un pedagogi noformē skolu dažādiem pasākumiem un svētkiem. Izglītības iestādei piederošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta un uzturēta labā kārtībā. Pie skolas atrodas velosipēdu novietne un autostāvieta. Ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas ceļa zīmes ar ātruma ierobežojumu un gājēju pāreja.

Vērtējums – ļoti labi

4.6. Joma – Iestādes resursi

4.6.1. Kritērijs – Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolas ēka ir Salaspils novada domes īpašums. Salaspils Mūzikas un mākslas skolā ir 40 telpas, no kurām 24 ir mācību telpas (9 mākslas nodarbībām, 15 mūzikas nodarbībām), skolotāju istaba, direktora kabinets, noliktava mākslas nodaļas vajadzībām un telpa strādniekam. Telpu skaits ir pietiekams, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un audzēkņu skaitam.

Skola ir nodrošināta ar materiāli tehniskiem līdzekļiem izglītības programmu realizācijai - CD un DVD atskaņotājiem, datoriem, interneta pieslēgumu. Izglītības

programmas apgūvē pielieto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunākās datorprogrammas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju iekārtas, audio un videoiekārtas. Internets ir pieejams izglītības iestādes darbības laikos.

Skolā ir noteikta kārtība materiāli tehnisko līdzekļu izmantošanai un uzglabāšanai. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts. Skolas telpu labiekārtošana tiek mērķtiecīgi plānota.

Skolas bibliotēkas un fonotēkas fondos ir pieejamas izglītības iestādes specifikai un izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu izvēle ir pamatota, regulāri notiek fondu pārskatīšana un papildināšana.

Vērtējums – ļoti labi

4.6.2. Kritērijs – Personālrесursi

Skolā ir nokomplektēts visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls – mācību priekšmetu skolotāji un tehniskie darbinieki. Skolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Visu skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildība ir noteiktas darbinieku darba pienākumos un darba pienākumu aprakstos.

Skolas vadība plāno skolotāju tālākizglītošanos atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Skolotāji zina, kādas ir skolas prioritātes skolotāju tālākizglītībai. Pedagoģa darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no pedagoģa profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem.

No 24 pedagogiem 15 ir maģistra grāds, 3 iegūst augstāko pedagoģisko izglītību, 2 pedagogiem ir vidējā profesionālā pedagoģiskā izglītība. Pedagoģi aktīvi apmeklē ar Eiropas sociālā fonda atbalstu finansētos kursus un meistarklases kultūrizglītības skolotājiem. Skolas un Valsts Izglītības informācijas sistēmas (VIIS) datu bāzē ir sistematizēta informācija par katra pedagoģa tālākizglītību, direktore veicina un koordinē personāla tālākizglītošanos.

Skolas darbinieki iesniedz īsus pārskatus par apmeklēto kursu saturu un efektivitāti, kā arī dalās pieredzē ar pārējiem pedagogiem. Skolotāji piedalās dažādos ar pedagoģisko darbu saistītos pasākumos, organizē savu darbu metodiskajās komisijās, kā arī iesaistās radošās aktivitātēs skolā, ārpus skolas, līdzdarbojas vietēja un starptautiska mēroga projektos, izstrādā metodiskās tēmas, mācību programmas.

Vērtējums – labi

4.7. Joma - Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Kritērijs – Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolā tiek regulāri apkopota informācija par Skolas darbības rezultātiem visās jomās. Pašvērtējums ir balstīts uz pedagogu sniegtās informācijas pamata, metodisko komisiju vadītāju atskaitēm, kā arī Skolas vadības rīcībā esošajiem datiem. Regulāri izvērtējot Skolas stiprās un vājās puses, paredzot problēmas un riska faktorus, tiek izstrādāti attīstības plāna grozījumi un papildinājumi.

Izstrādes procesā ir Skolas perspektīvās attīstības plāns no 2019. līdz 2022. gadam, lai noteiktu prioritātes un optimāli izmantotu visus Skolai pieejamos resursus izvirzīto mērķu sasniegšanai. Attīstības plāna izstrādē ir iesaistīta Skolas administrācija un metodisko komisiju vadītāji, savas iniciatīvas ir aicināts izteikt ikviens darbinieks.

Vērtējums – labi

4.7.2. Kritērijs – Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darbību nosaka Skolas Nolikums un citi skolas iekšējie normatīvie akti.

Skolas darba organizēšanai ir izveidota skolas pārvaldes komanda, kas savu darbību plāno un veic demokrātiski, ņemot vērā pedagogu priekšlikumus un ierosinājumus. Skolas galveno uzdevumu veiksmīgai īstenošanai ir izveidotas skolas specifikai atbilstošas nodaļas – mūzikas un mākslas, mācību darbu pārrauga direktore un direktores vietniece mācību darbā. Regulāri tiek organizētas vadības sanāksmes un metodisko komisiju sēdes. Metodisko darbu organizē atbilstoši izglītības iestādes darba plānam. Skolā darbojas pedagoģiskā padome un Skolas padome. Pedagoģiskās padomes sēdes tiek organizētas ne retāk kā trīs reizes mācību gada laikā, tās ir tematiski plānotas, lai iepazīstinātu pedagogus ar jaunākajām pedagoģiskajām un metodiskajām aktualitātēm un nodrošinātu audzēkņu mācīšanas kvalitāti skolā. Darba kolektīva sanāksmes notiek vienu reizi gadā vai pēc nepieciešamības. Skolas vadība pārzina katra skolotāja spējas un kompetenci un katru mācību gadu pārskata un optimizē pedagogu pienākumu sadali. Dažādu līmeņu vadītāju pienākumi, tiesības, atbildības jomas ir noteiktas ar darbinieku saskaņotos darba pienākumu aprakstos. Direktores un viņas vietnieces darba pienākumu aprakstos ir ietverta atbildība par visiem skolas darba virzieniem.

Skolā ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija pedagoģiskā procesa organizēšanai. Skolas dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām, visi dokumenti ir strukturēti, indeksēti un metodiski pareizi sastādīti un sakārtoti atbilstoši apstiprinātajai lietu nomenklatūrai.

Skolas direktore plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par

pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Skolas vadība īsteno pedagoģiskā procesa pārraudzības mērķus un uzdevumus un izvērtē visas skolas darbības jomas. Skolas vadība ir atvērta sarunām ar pedagogiem, vecākiem un citiem interesentiem.

Vērtējums – labi

4.7.3. Kritērijs – Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Mūzikas un mākslas skola sadarbojas ar novada vispārizglītojošām skolām, risinot jautājumus, kas saistīti ar to skolēnu mācību procesa organizāciju, kuri vienlaikus apmeklē vispārizglītojošās un mūzikas un mākslas skolu.

Skolai ir regulāra sadarbība ar Kultūras ministriju, Izglītības un Zinātnes ministriju, LNKC, ar reģionālo metodisko centru – Jāzepa Mediņa Rīgas mūzikas vidusskolu, Salaspils novada domi un novada iestādēm. Skola aktīvi iesaistās profesionālās asociācijās, Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācijā (LMIA) un Latvijas Mākslas skolu skolotāju asociācijā.

Skolai ir ļoti veiksmīga sadarbība ar pārējām Salaspils novada izglītības iestādēm, Salaspils Kultūras namu, Salaspils novada iestādēm un uzņēmumiem, kā arī ar citām Pierīgas un Latvijas mūzikas un mākslas skolām. Ir izveidojusies laba sadarbība ar Viļņas Jaunās Viļņas mūzikas skolu Lietuvā. Skola nopietni strādā pie sadarbības tradīciju veidošanas un sadarbības formu dažādošanas gan Salaspils novadā, gan Latvijā un ārpus tās, dibinot jaunus kontaktus.

Vērtējums – labi

5. CITI SASNIEGUMI (iestādei svarīgais, specifiskais)

Salaspils Mūzikas un mākslas skolu ir viena no novada kultūrvides veidotājām. Skolas koncertus un izstādes apmeklē ievērojams skaits salaspiliešu. Skolā regulāri tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes, audzēkņu solo koncerti. Mūzikas un mākslas skolas audzēkņi un pedagogi aktīvi iesaistās dažādos novada kultūras pasākumos. Skola Salaspils novadā ir kultūras izaugsmes veicinātāja, ar augstu prestižu sabiedrībā, ar stabilām tradīcijām, ar audzēkņu sasniegumiem.

Skolas pedagogi ir augsti profesionāli mūziķi un mākslinieki, ar to iedvesmojot radošām izpausmēm arī savus audzēkņus. Audzēkņi, savukārt, veido pašdarbības kolektīvu pamatu savās vispārizglītojošās skolās, absolventi ir pūtēju orķestra „Salaspils”, jaukto koru „Elpa” un „Lōja” dalībnieki.

26

Sadarbībā ar citu valstu mūzikas skolām notiek informācijas apmaiņa par kultūrizglītības procesiem un attīstības tendencēm kaimiņzemēs.

6. PAŠNOVĒRTĒJUMA REZUMĒJUMS

Skolas darba stiprās puses:

- Visi skolotāji pārzina savas profesionālās ievirzes licencētās IP prasības;
- Skolotāji radoši plāno mācību saturu – izmantojot savas mācīšanas metodes;
- Tiek izvērtēti, analizēti un uzskaitīti audzēkņu sasniegumi;
- Rezultatīva darba sistēma ar talantīgiem izglītojamiem;
- Skolā notiek mērķtiecīgs darbs klašu telpu iekārtošanā un mācību materiālās bāzes pilnveidošanā;
- Finanšu līdzekļu plānošanā un sadalē tiek ņemtas vērā visu skolas darbinieku vajadzības;
- Skolotāji sistemātiski papildina savas zināšanas kvalifikācijas celšanas kursos;
- Skolā ir labvēlīgs mikroklimats;
- Skolas vadības darba stils ir demokrātisks, darba metodes rosinošas, vadība ir ieinteresēta darba procesā un rezultātā;
- Skolas vadības, skolotāju, darbinieku un audzēkņu attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa un sapratne;
- Skolai ir gadu gaitā izveidojušās tradīcijas un tiek ieviestas jaunas;
- Skolai ir veiksmīga sadarbība ar vietējo pašvaldību;
- Skolas telpas un apkārtnes tiek uzturēta tīra un kārtīga, vides sakārtošanā un telpu noformēšanā tiek iesaistīti pedagogi un audzēkņi;
- Skolotāji un audzēkņi lepojas ar savu skolu.

Turpmākā attīstība:

(balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Mācību saturs

- Programmu īstenošanai izmantot radošas, interesantas, daudzveidīgas un mūsdienīgas darba metodes
- Turpināt darbu pie oriģinālprogrammu izstrādes mūzikas un mākslas nodaļā

Mācīšana un mācīšanās

- Saglabāt augstvērtīgu profesionālās ievirzes izglītību
- Turpināt nodrošināt sistemātisku informāciju par mācību sasniegumiem un stundu kavējumiem audzēkņu ģimenēm
- Turpināt ieinteresēt vecākus un audzēkņus par līdzatbildību mācību sasniegumos

Audzēkņu sasniegumi

- Turpināt attīstīt jaunrades spējas un sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi, piedaloties konkursos, festivālos, koncertos, izstādēs u.c.
- Pilnveidot kolektīvās muzicēšanas formas, lai pēc iespējas lielākam audzēkņu skaitam nodrošinātu regulāras koncertdarbības pieredzi

Atbalsts audzēkņiem

- Veikt audzēkņu anketēšanu, lai izzinātu viņu intereses un vajadzības
- Nodrošināt, lai visi skolas kolektīvās muzicēšanas kolektīvi uzstājas skolas un ārpusskolas pasākumos

Skolas vide

- Turpināt skolas tēla popularizēšanu sabiedrībā
- Turpināt attīstīt skolas tradīcijas
- Regulāri aktualizēt informāciju skolas mājaslapā

Resursi

- Regulāri pilnveidot un atjaunot materiāli tehnisko bāzi
- Turpināt strādāt pie fonotēkas un bibliotēkas fondu pilnvērtīgas izveides
- Piesaistīt dažādu fondu līdzekļus jaunu mūzikas instrumentu un moderno tehnoloģiju iegādei
- Sadarbojoties ar pašvaldību, rast iespējas atrisināt 3. stāva telpu termoregulāciju
- Atbalstīt skolas pedagogus dažādu projektu izstrādāšanā un realizēšanā

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

- Uz klausīt Skolas padomes priekšlikumus un ieteikumus darba uzlabošanā
- Nodrošināt Skolas kvalitātes vadības sistēmas nepārtrauktu funkcionēšanu

Salaspils Mūzikas un mākslas skolas
direktore

_____ Rūta Bugavičute

SASKAŅOTS

Salaspils novada domes priekšsēdētājs

_____ Raimonds Čudars