



SALASPILS NOVADA PAŠVALDĪBAS IESTĀDE  
‘‘SALASPILS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA’’

Reģ. Nr. 90001281993, IZM reģ. Nr. 4374902293  
Līvzemes iela 9, Salaspils, LV- 2169,  
tālrunis/fakss 67941605, e – pasts muzikas.skola@salaspils.lv

## IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

### **Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriju un audzēkņu pārceļšanas nākamajā klasē, audzēkņu atskaitīšanas kārtība** Salaspilī

28.08.2020.

Nr. 1-8/3

*Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas  
likuma 72. panta pirmās daļas 2. punktu*

#### **I. Vispārīgie jautājumi**

1. Salaspils novada pašvaldības iestādes ‘‘Salaspils Mūzikas un mākslas skola’’ (turpmāk – Skola) *Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriju un audzēkņu pārceļšanas nākamajā klasē, audzēkņu atskaitīšanas kārtība* (turpmāk – kārtība) nosaka izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas principus un kārtību, vērtējumu atspoguļošanu skolvadības sistēmā E-klase, vecāku informēšanas par izglītojamo mācību sasniegumiem, akadēmiskā atvaļinājuma piešķiršanas, izglītojamo pārceļšanas nākamajā klasē un atskaitīšanas kārtību profesionālās ievirzes izglītības programmās.
2. Kārtība ir saistoša Skolas pedagogiem un administrācijai, Skolas pedagogi un administrācija ir atbildīgi par kārtībā minēto prasību ievērošanu.

#### **II. Vērtēšanas mērķis, uzdevumi un pamatprincipi**

3. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls audzēkņa sasniegumu raksturojums, kas sekmē izglītojamā profesionālo zināšanu un prasmju apguvi.
4. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir šādi:
  - 4.1. konstatēt katra izglītojamā mācību sasniegumus;
  - 4.2. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus;
  - 4.3. sekmēt izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot audzēkņiem veikt pašnovērtējumu;
  - 4.4. veicināt pedagogu, audzēkņu un vecāku sadarbību.
5. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:

- 5.1. *prasību atklātības un skaidrības princips* – atbilstība mācību priekšmetu programmu saturam;
- 5.2. *vērtējuma noteikšanai izmantoto veidu dažādības princips* – mācību vērtēšanā izmanto praktiskas, mutiskas, rakstiskas un kombinētas pārbaudes, individuālo un grupas sasniegumu vērtēšanu;
- 5.3. *vērtēšanas regularitātes princips* – mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, lai pārliecinātos par izglītojamā iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām, mācību sasniegumu attīstības dinamiku un pilnveidotu turpmāko izglītības procesu;
- 5.4. *vērtējuma obligātuma princips* – izglītojamajam nepieciešams iegūt vērtējumu visos mācību priekšmetos un pārbaudes darbos, izņemot tos, no kuriem izglītojamais attaisnojošu iemeslu dēļ ir atbrīvots.

### **III. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība**

6. Skolas administrācijai ir šādi pienākumi:
  - 6.1. nodrošināt vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu;
  - 6.2. sastādīt semestra pārbaudes darbu grafiku;
  - 6.3. regulāri analizēt izglītojamo mācību sasniegumus;
  - 6.4. nepieciešamības gadījumā nodrošināt pedagogu un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu analizē;
  - 6.5. pārbaudīt, kā pedagogi veic ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem elektroniskajos žurnālos;
  - 6.6. noteikt papildus pārbaudes darbus mācību gada laikā.
7. Skolas pedagogiem ir šādi pienākumi:
  - 7.1. veikt objektīvu un savlaicīgu katra audzēkņa mācību sasniegumu vērtēšanu;
  - 7.2. noteikt pārbaudes darbu formas, apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus;
  - 7.3. ievērot administrācijas rekomendācijas par pārbaudes darbu sagatavošanu un noformēšanu;
  - 7.4. ievērot skolā noteikto vērtēšanas kārtību, iegūtos mācību sasniegumu rezultātus izmantot tālākās darbības pilnveidošanā;
  - 7.5. katra semestra sākumā iesniegt administrācijai paredzēto pārbaudes darbu grafiku un ievērot Skolas pārbaudes darbu grafiku;
  - 7.6. savlaicīgi saskaņot ar direktora vietnieku izglītības jomā izmaiņas pārbaudes darbu grafikā un informēt par to audzēkņus;
  - 7.7. pirms pārbaudes darba veikšanas iepazīstināt audzēkņus ar pārbaudes darba vērtēšanas kritērijiem;
  - 7.8. izlikt vērtējumus elektroniskajā žurnālā 5 darbdienu laikā pēc rakstiskā pārbaudes darba veikšanas;
  - 7.9. iepazīstināt izglītojamos ar pārbaudes darbu rezultātiem, veikt to analīzi un, ja nepieciešams, nodrošināt atkārtotu zināšanu un prasmju pārbaudi;
  - 7.10. glabāt rakstiskos pārbaudes darbus līdz attiecīgā mācību gada 15. jūnijam.

### **IV. Vecāku informēšanas kārtība par audzēkņu mācību sasniegumiem**

8. Pedagogi informē vecākus par audzēkņu sasniegumiem, izmantojot skolvadības sistēmu „E-klase” ([www.e-klase.lv](http://www.e-klase.lv)).

9. Nepieciešamības gadījumā skolēna vecāki par viņa bērna mācību sasniegumiem tiek informēti individuālā sarunā.
10. Izglītojamā vecākiem ir tiesības saņemt un iepazīties ar rakstiskā formā veiktu izvērtētu pārbaudes darbu un vērtējuma pamatojumu pēc tam, kad šo darbu ir uzrakstījuši visi klases audzēkņi.
11. Tiekoties ar vecākiem, pedagogam atļauts sniegt informāciju, kas attiecas tikai uz šo vecāku bērnu.

## **V. Vērtēšana mācību procesā un vērtējumu atspoguļošana**

12. Izglītojamo mācību sasniegumus vērtē pedagogi, metodisko komisiju vadītāji, Skolas administrācija.
13. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto šādus līdzekļus:
  - 13.1. vērtēšanas formas: praktiskā, mutiskā, rakstiskā un kombinētā;
  - 13.2. vērtēšanas metodiskie paņēmieni: ievadvērtēšana, kārtējā vērtēšana un nobeiguma vērtēšana.
14. Izglītojamo mācību sasniegumus vērtē pēc šādiem kritērijiem:
  - 14.1. 10 ballu skalā (kritēriji un vērtēšanas skala 1. pielikumā un 2. pielikumā);
  - 14.2. ar "ieskaitīts" („i”) vai "neieskaitīts" („ni”);
  - 14.3. ja pedagogam nav iespējams novērtēt skolēnu mācību sasniegumus, tad pedagogs lieto apzīmējumu "nav vērtējuma" („n/v”).
15. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:
  - 15.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
  - 15.2. iegūtās prasmes un iemaņas;
  - 15.3. attieksme pret izglītošanos;
  - 15.4. mācību sasniegumu attīstības dinamika.
16. Noslēguma pārbaudījumos izglītojamā mācību sasniegumu vērtējuma kritēriji ir audzēkņa iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, prasmes un iemaņas.
17. Izglītojamo sasniegumi konkursos var tikt vērtēti ar ballēm, veicot šādu norādi E-klases žurnālā:
  - 17.1. par godalgotu vietu un atzinību (10 - 9 balles);
  - 17.2. par veiksmīgu piedalīšanos konkursos (9 - 8 balles).

## **VI. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un īstenošana**

18. Izmantojot kriteriālo vērtēšanu, pedagogs ievēro šādu vērtēšanas skalā noteikto proporciju starp darba izpildes kopprocentu un vērtējumu ballēs:
  - 18.1. 10 balles (izcili) – darbs tiek veikts 95-100%;
  - 18.2. 9 balles (teicami) – 87-94%;
  - 18.3. 8 balles (ļoti labi) – 78-86%;
  - 18.4. 7 balles (labi) – 70-77%;
  - 18.5. 6 balles (gandrīz labi) – 58-69%;
  - 18.6. 5 balles (viduvēji) – 46-57%;
  - 18.7. 4 balles (gandrīz viduvēji) – 33-45%;
  - 18.8. 3 balles (vāji) – 21-32%;
  - 18.9. 2 balles (ļoti vāji) – 11-20%;
  - 18.10. 1 balle (ļoti, ļoti vāji) – 0-10%.

19. Vērtējums “ieskaitīts” norāda, ka izglītojamais apguvis mācību vielu ne mazāk kā 40% apjomā. Vērtējums “neieskaitīts” norāda, ka izglītojamais apguvis mācību vielu mazāk kā 40% apjomā.
20. Vienā dienā izglītojamajam var būt ne vairāk kā 2 pārbaudes darbu formas.
21. Ja audzēknis nav piedalījies pārbaudes darbā vai nav nodevis darbu, elektroniskajā žurnālā tiek fiksēts kavējums „n” (audzēkņa prombūtnes gadījumā) vai vērtējuma vietā tiek ielikts informatīvs ieraksts „n/v” (nav vērtējuma). Pēc pārbaudes darba uzrakstīšanas elektroniskajā žurnālā „n” vai „n/v” vietā ieraksta iegūto vērtējumu.
22. Ja audzēknis slimības dēļ vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nav piedalījies pārbaudes darbā, viņam trīs nedēļu laikā pēc atgriešanās skolā tas jāizpilda, par darba izpildes laiku vienojoties ar pedagogu.
23. Ja audzēknis ilgstoši nav piedalījies mācību procesā un ir kārtojams liels skaits pārbaudes darbu, viņam ir tiesības lūgt skolas administrācijai laika limita pagarinājumu, sagatavot individuālo pārbaudes darbu grafiku, saskaņojot to ar priekšmetu pedagogiem. Šādos gadījumos pedagogs var sastādīt tādām audzēknim kombinētu (apvienotu) pārbaudes darbu. Elektroniskajā žurnālā piezīmēs pedagogs ieraksta atbilstošu pierakstu.
24. Saņemot pārbaudes darbā nepietiekamu vērtējumu, audzēknis var veikt pārbaudes darbu atkārtoti vienu reizi divu nedēļu laikā no vērtējuma uzzināšanas brīža, par laiku vienojoties ar pedagogu. Pedagogam ir tiesības mainīt pārbaudes darba saturu, variantus un/vai vērtēšanas formas. Elektroniskajā žurnālā tiek izlikts jauns vērtējums blakus iepriekšējam vērtējumam.
25. Izņēmumu gadījumos pedagogs, saskaņojot ar skolas administrāciju, var atbrīvot izglītojamo no pārbaudījuma, ja audzēknis slimības dēļ ilgstoši (3 nedēļas un vairāk) neapmeklēja skolu, bet ne vairāk kā no viena pārbaudes darba semestrī katrā mācību priekšmetā. Atbrīvošanas gadījumā elektroniskajā žurnālā “n/v” vietā pedagogs ieraksta “atb”.
26. Minimālais vērtējumu skaits ballēs semestrī ir:  
mācību priekšmetos ar 1 mācību stundu nedēļā – 3-4 vērtējumi;  
mācību priekšmetos ar 2 mācību stundām nedēļā – 6-7 vērtējumi.
27. Skolēna semestra vērtējumu mācību priekšmetā pedagogs izliek, ņemot vērā vidējo formatīvo vērtējumu un visus semestrī iegūtos summatīvos vērtējumus. Ja par vērtējumu jāizšķiras vienas balles robežās, pedagogs ņem vērā attieksmi pret izglītošanos un mācību sasniegumu attīstības dinamiku.
28. Ja nav iespējams novērtēt audzēkņa mācību sasniegumus semestrī vai gadā kādā priekšmetā, pedagogs izliek „n/v”.
29. Vērtējumu mācību priekšmetā gadā pedagogs izliek ņemot vērā pirmā semestra, otrā semestra un mācību programmās noteikto eksāmenu vērtējumu.
30. Audzēkņi, kuri izglītības programmas noslēguma gadā bez attaisnojoša iemesla nav nokārtojuši plānotos mācību pārbaudījumus, pie noslēguma eksāmeniem netiek pielaisti.

## **VII. Audzēkņu mācību sasniegumu atspoguļošana**

31. Pedagogi veic ierakstus par notikušajām mācību nodarbībām un audzēkņu mācību sasniegumiem E – klases žurnālos:
  - 30.1. par mācību nodarbību līdz attiecīgās mācību nedēļas sestdienai;
  - 30.2. par pārbaudes darbu ne vēlāk kā 5 darbdienu laikā pēc pārbaudes darba veikšanas.

32. Mācību priekšmetu pedagogi novērtē izglītojamo sasniegumus un ieraksta tos elektroniskajā žurnālā, lietojot 10 ballu skalu un apzīmējumus „i”/„ni” vai „nv”. Semestra beigās izliek vērtējumus atzīmju grāmatiņās (liecībās).
33. Mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālā ieraksta katra izglītojamā mācību sasniegumus semestrī, mācību gadā un skolas direktora rīkojuma numuru un datumu par audzēkņa pārcelšanu nākamajā klasē, atskaitīšanu vai izglītības dokumenta izsniegšanu.

## **VIII. Akadēmiskā mācību atvaļinājuma piešķiršana**

34. Audzēknim, kuram nav mācību parādu, var piešķirt akadēmisko mācību atvaļinājumu, pamatojoties uz argumentētu vecāku iesniegumu (izglītojamā veselības stāvoklis, ģimenes apstākļi).
35. Akadēmisko mācību atvaļinājumu var piešķirt ar direktora rīkojumu bez pedagogiskās padomes lēmuma.
36. Izvērtējot vecāku iesniegumā minēto argumentāciju, Skolai ir tiesības atteikt akadēmiskā mācību atvaļinājuma piešķiršanu.
37. Akadēmiskā mācību atvaļinājuma termiņš nevar būt garāks par 12 mēnešiem no piešķiršanas brīža.
38. Izglītojamo var atjaunot Skolas izglītojamo skaitā pirms akadēmiskā mācību atvaļinājuma termiņa beigām, pamatojoties uz vecāku iesniegumu, ar Skolas direktora rīkojumu.

## **IX. Audzēkņu pārcelšana nākamajā klasē**

39. Audzēkņa pārcelšana nākamajā klasē un atskaitīšana no Skolas notiek ar Skolas direktora rīkojumu, pamatojoties uz Skolas pedagogiskās padomes lēmumu.
40. Profesionālās ievirzes izglītības programmās audzēkņi nākamajā klasē pārceļ, ja visos mācību priekšmetos un eksāmenos vērtējums nav zemāks par 4 ballēm.
41. Audzēkņi, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nevar piedalīties eksāmenos, nākamajā klasē pārceļ, pamatojoties uz gada atzīmi.
42. Izglītojamo var atstāt iepriekšējā klasē uz atkārtotu mācību gadu:
  - 42.1. ja viņš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nav apguvis izglītības programmas prasības;
  - 42.2. ja to nosaka izglītojamā fizioloģiskās attīstības īpatnības;
  - 42.3. ja ir saņemts argumentēts pedagoga vai vecāku iesniegums.
43. Audzēkņi, ja viņa zināšanu un prasmju līmenis ir atbilstošs un saņemts vecāku iesniegums, ar Skolas pedagogiskās padomes sēdes lēmumu un Skolas direktora rīkojumu var pārcelt nākamajā klasē mācību gada vidū vai arī paātrināta klases maiņa var notikt mācību gada beigās.
44. Audzēknis, ja viņa zināšanu un prasmju līmenis mūzikas teorētiskajos priekšmetos pārsniedz mācību priekšmeta programmā paredzēto, var tikt iekļauts mūzikas teorētisko priekšmetu augstākas klases grupā, ja ir saņemts argumentēts vecāku iesniegums, attiecīgā mūzikas teorētisko priekšmetu pedagoga un Skolas direktora vietnieka izglītības jomā akcepts.
45. Izglītojamajam, kuram gada vērtējums ir daļējs vai nepietiekams, pedagogiskā padome nosaka papildu termiņu zināšanu un prasmju pārbaudei līdz nākamā mācību gada sākumam.

## **X. Audzēkņu atskaitīšana**

46. Audzēkņi, kurš pēc atkārtotas zināšanu un prasmju pārbaudes ir saņēmis nepietiekamu vērtējumu, atskaita no Skolas, par to informējot audzēkņa vecākus.
47. Audzēkņi, kurš bez attaisnojoša iemesla sistemātiski (2 mēnešus pēc kārtas) neizpilda mācību priekšmetu programmu prasības, neapmeklē nodarbības, neapmierinoši uzvedas, no Skolas var atskaitīt mācību gada laikā, par to informējot audzēkņa vecākus.
48. Audzēkņi, pamatojoties uz vecāku iesniegumu, kurā norādīti iemesli, un, ja ir samaksāta mācību maksa par tekošo mēnesi, no Skolas var atskaitīt ar Skolas direktora rīkojumu bez Skolas pedagoģiskās padomes sēdes lēmuma.
49. Izglītojamais, kurš 10 dienu laikā bez attaisnojoša iemesla nav uzsācis mācības skolā, tiek atskaitīts ar Skolas direktora rīkojumu.
50. Mācību gada beigās ar Skolas direktora rīkojumu tiek atskaitīti 7. klases audzēkņi (6-gadīgajās programmās) un 9. klases audzēkņi (8-gadīgajās programmās).
51. Audzēkņi, kurš ir apguvis pilnu profesionālās ievirzes izglītības programmas kursu un sekmīgi (4 un vairāk balles) nokārtojis beigšanas eksāmenus, saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītību un pielikumu ar sekmju izrakstu.
52. Audzēkņi, kuri nav apguvuši pilnu izglītības programmas kursu vai noslēguma eksāmenā saņēmuši nepietiekamu vērtējumu, pēc pieprasījuma saņem izziņu par mācībām skolā un sekmju izrakstu.

## **XI. Noslēguma jautājumi**

53. Kārtība pieņemta pedagoģiskās padomes sēdē 2020. gada 28. augustā, protokols Nr. 2.
54. Kārtība stājas spēkā 2020. gada 1. septembrī.
55. Ar kārtību tiek iepazīstināti skolas pedagogi, audzēkņi un vecāki.

Salaspils Mūzikas un mākslas skolas  
direktore

\_\_\_\_\_ Rūta Bugavičute

1. pielikums  
28.08.2020. iekšējiem noteikumiem Nr. 1-8/3

„Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriju un audzēkņu pārcelšanas nākamajā klasē, audzēkņu atskaitīšanas kārtība”

**Salaspils Mūzikas un mākslas skolas mācību sasniegumu vērtēšanas komponenti un vērtēšanas skala mūzikas mācību priekšmetiem**

<b>Balles</b>	<b>Vērtējuma skaidrojums</b>
<b>10 balles</b> (izcili)	Audzēknis parāda izcilas zināšanas, prasmes un iemaņas, kas pārsniedz attiecīgās klases mācību programmas apjomu. Brīvi un radoši pielieto iegūtās zināšanas un prasmes, kas liecina par spilgtu talantu. Izrāda īpašu interesi par mācībām.
<b>9 balles</b> (teicami)	Audzēknis parāda nevainojamas zināšanas, prasmes un iemaņas atbilstoši attiecīgās klases mācību programmas prasībām. Ir attīstītas intelektuālā darba prasmes, strauji progresē, veicot mācību uzdevumus. Prot radoši pielietot iegūtās zināšanas un prasmes.
<b>8 balles</b> (ļoti labi)	Audzēkņa zināšanas, prasmes un iemaņas ir ļoti labas, ar izpratni spēj reproducēt mācību materiālu, attīstībā jūtams progress, tomēr vērojamas atsevišķas neprecizitātes.
<b>7 balles</b> (labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Audzēknis prot zināšanas un prasmes izmantot pēc parauga, uzdoto veic apzinīgi, taču pietrūkst tehniskas vai muzikālas atraisītības.
<b>6 balles</b> (gandrīz labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Audzēknis zina pamatjēdzienus, likumus, taču zināšanas, prasmes un iemaņas nav pietiekami stabilas un pārlicinošas.
<b>5 balles</b> (viduvēji)	Mācību programma apgūta individuālo spēju līmenī aptuveni 60% apjomā. Zināšanās un prasmēs ir trūkumi un nepilnības, uzdoto veic inertī.
<b>4 balles</b> (gandrīz viduvēji)	Mācību programma apgūta individuālo spēju līmenī aptuveni 50% apjomā. Zināšanās un prasmēs ir daudz trūkumu un nepilnību, uzdoto veic bez intereses.
<b>3 balles</b> (vāji)	Zināšanas, prasmes un iemaņas apgūtas virspusēji, tās ir nepietiekošas. Audzēknis pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus.
<b>2 balles</b> (ļoti vāji)	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes un iemaņas, bet nav spēju tās praktiski izmantot. Nav intereses par mācībām.
<b>1 balle</b> (ļoti, ļoti vāji)	Nav izpratnes par priekšmeta būtību un iemaņām tajā.

2. pielikums  
28.08.2020. iekšējiem noteikumiem Nr. 1-8/3  
„Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriju un audzēkņu pārceļšanas nākamajā  
klasē, audzēkņu atskaitīšanas kārtība”

**Salaspils Mūzikas un mākslas skolas mācību sasniegumu vērtēšanas komponenti un  
vērtēšanas skala mākslas mācību priekšmetiem**

<b>Balles</b>	<b>Vērtējuma skaidrojums</b>
<b>10 balles</b> (izcili)	Uzdevumus veic ar radošu pieeju, izprot paša radītās idejas vērtību, prot plānot idejas īstenošanai paredzēto laiku, patstāvīgi izvēlas darbam nepieciešamos materiālus. Patstāvīgi strādā pie dažāda veida studijām. Zināšanas un prasmes liecina par spilgtu talantu.
<b>9 balles</b> (teicami)	Audzēknis parāda nevainojamas zināšanas, augsti attīstītas domāšanas un radoša darba prasmes. Darba gaitā spēj patstāvīgi vērtēt darba attīstību atbilstoši uzdevumam un savai iecerei.
<b>8 balles</b> (ļoti labi)	Uzdoto veic apzinīgi, parāda labus dotumus un spējas, kā arī attīstītas gribas īpašības, darbos parādās radošo spēju iezīmes, spēj aizstāvēt savu viedokli.
<b>7 balles</b> (labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Audzēknis prot zināšanas un prasmes izmantot pēc parauga, uzdoto veic apzinīgi, strādā patstāvīgi. Zināšanās un prasmēs sastopami nesvarīgi trūkumi.
<b>6 balles</b> (gandrīz labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Audzēknis zina pamatprincipus, taču iemaņas un prasmes nav stabilas un pārliecinošas (nespēj patstāvīgi veikt uzdevumu, bieži lūdz konsultāciju).
<b>5 balles</b> (viduvēji)	Mācību programma apgūta aptuveni 60% apjomā. Zināšanās un prasmēs ir daudz trūkumu, uzdoto veic inertī
<b>4 balles</b> (gandrīz viduvēji)	Mācību programma apgūta aptuveni 50% apjomā. Zināšanas un prasmes ir nestabilas, neatšķir būtisko no mazsvarīgā, uzdoto veic bez īpašas intereses.
<b>3 balles</b> (vāji)	Zināšanas, prasmes un iemaņas apgūtas virspusēji, tās ir nepietiekošas. Audzēknis pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus.
<b>2 balles</b> (ļoti vāji)	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes un iemaņas, bet nav spēju tās praktiski izmantot. Nav intereses par mācībām.
<b>1 balle</b> (ļoti, ļoti vāji)	Nav izpratnes par priekšmeta būtību un iemaņām tajā.