



# Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Salaspilī, 22.12.2021.

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Salaspils novada domes  
Izglītības daļas vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

30.12.2021.

(datums)

Inga Elksne

(vārds, uzvārds)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1	Līvzemes 9, Salaspils	P-17492	31.08.2018.	97	96
Taustiņinstrumentu spēle Klavierspēle	20V 212 01 1	Līvzemes 9, Salaspils	P-17493	31.08.2018.	49	49
Taustiņinstrumentu spēle Akordeona spēle	20V 212 01 1	Līvzemes 9, Salaspils	P-17494	31.08.2018.	5	5
Stīgu instrument spēle Vījoles spēle	20V 212 02 1	Līvzemes 9, Salaspils	P-17495	31.08.2018.	16	16
Stīgu instrumentu spēle Kokles spēle	20V 212 02 1	Līvzemes 9, Salaspils	P-17496	31.08.2018.	7	6
Stīgu instrumentu spēle Ģitāras spēle	20V 212 02 1	Līvzemes 9, Salaspils	P-17497	31.08.2018.	25	24
Pūšaminstrumentu spēle Flautas spēle	20V 212 03 1	Līvzemes 9, Salaspils	P-17498	31.08.2018.	10	10
Pūšaminstrumentu spēle Saksofona spēle	20V 212 03 1	Līvzemes 9, Salaspils	P-17500	31.08.2018.	6	6
Sītaminstrumentu spēle	20V 212 04 1	Līvzemes 9, Salaspils	P-17501	31.08.2018.	15	14

## 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	25	Pedagogi pārstāv visas vecuma grupas, mainība nav aktuāla.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	–	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	–	

## 1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam):

- mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošana, uzlabojot audzēkņu, pedagogu un vecāku sadarbību, veidojot visu iesaistīto pušu līdzatbildību mērķu sasniegšanā;
- izglītojamo radošās iniciatīvas attīstīšana patstāvīgas un pašapzinīgas personības veidošanā;
- apzināt un nodrošināt mūsdienīgas profesionālās izglītības prasībām atbilstošus izglītības iestādes resursus;
- izstrādāt sistēmisku datu vākšanas bāzi izglītības iestādes attīstības analīzei un pašvērtēšanas veikšanai;
- demokrātiskas pārvaldības nodrošināšana.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Salaspils Mūzikas un mākslas skola ir kultūras izaugsmes veicinātāja novadā, profesionālās ievirzes izglītības mūzikā un mākslā aktīva realizētāja, kura veido Latvijas nākotnes sabiedrību, augstā profesionālā līmenī attīstot bērnu muzikālās un mākslinieciskās spējas un atraisot jauniešu radošo iniciatīvu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – aktīvs, zinātkārs bērns, kurš, izglītošanās procesā pieaugot, kļūst par zinošu, drošu un kreatīvu jauni, kas ir nākotnes sabiedrības pamats.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – radošums, cieņa un sadarbība.
- 2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:

- galvenā prioritāte 2020./2021.m.g. bija SMMS un iestādes vadītāja akreditācija, iegūts labs un ļoti labs vērtējums, mācību iestāde akreditēta nākamajiem 6 gadiem;
- veicināt interneta resursu izmantošanu mācību gadā - pandēmijas situācijā piespiedu attālinātās mācības ļoti stimulēja interneta resursu ātru apguvi un pielietošanu apmācības procesā;
- trīspusēja līdzatbildība mācību procesā - attālinātās mācības prasīja lielu vecāku piesaisti un līdzatbildību, un audzēkņu darbu veidošana digitālā formātā attīstīja pašvērtēšanas un atbildības sajūtu par savu darbu;
- izglītojamo nodrošināšana ar mūzikas instrumentiem - tika iegādāts otrs flīģelis Yamaha-Studio kamerzālē un jauns bungu komplekts sitaminstrumentu klasē, kas palīdzēs kolektīvās muzicēšanas attīstībai nākotnē;
- vadības organizatoriskās struktūras pilnveide - notiek SMMS attīstības plāna īstenošana, iesaistot metodiskās komisijas, pedagogus (pašvērtējuma tabulas regulāra izpilde un analīze) un skolas padomi.

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izstrādāts SMMS attīstības plāns ar vīziju, mērķiem un izvirzītām prioritātēm, kā arī audzināšanas plāns, kas padara skolas darbu efektīvu.	Pašvērtēšanas un plānošanas procesos mērķtiecīgi iesaistīt un motivēt visas mērķgrupas, lai to darbs nebūtu formāls.
Mācību iestādē ir pozitīvs mikroklimats, ir izveidota motivēšanas sistēma, kura sasaistīta ar darba rezultativajiem rādītājiem un tiek pielietota sistemātiski. Mācību iestādes personāls ir stabils un profesionāls, personāla mainība notiek tikai objektīvu iemeslu dēļ.	Aktīvi iesaistīt visas mērķgrupas izglītības iestādes plānošanas un pašvērtēšanas procesā, tādēļ jārosina, jāsadzird un jāatbalsta mērķgrupu pašiniciatīva un vēlme iesaistīties mērķu izvirzīšanā un īstenošanā.
Izveidota labvēlīga mācīšanās vide un veicināta individuāla pieeja audzēkņu personības veidošanā. Notiek sistemātiska pedagogu darba un audzēkņu sasniegumu uzskaitē un analīze. Tiek veicināta un atbalstīta pedagoģiskās profesionalitātes pilnveide.	Veidot skolas organizācijas kultūru – sadarbība un pieredzes apmaiņa dažādos līmeņos. Veidot trīspusēju (audzēknis – pedagogs – vecāki) mācīšanas un mācīšanās procesu. Rosināt būt līdzatbildīgiem procesa rezultātā.
Sistemātiski tiek papildināta skolas materiāli tehniskā bāze – 2020./2021.m.g. tika iegādāts flīģelis Yamaha Studio, iesākts akordeona Bugari Armando 130J iegādes process, iegādāti 13 jauni gleznošanas galdi.	Turpināt piesaistīt finanšu resursus – darbs ar KKF projektiem.

### 3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visiem pedagogiem ir nepieciešamā izglītība, kvalifikācija un sistemātiski notiek profesionālās kompetences pilnveide. Regulāri tiek ievadīta informācija VIIS sistēmā. 2020./2021.m.g. tika aktualizēti vairāki iekšējie normatīvie akti - Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriju un audzēkņu pārcelšanas nākamajā klasē, audzēkņu atskaitīšanas kārtība, Iekšējās kārtības noteikumi audzēkņiem un instrukcija Darbinieku rīcība COVID-19 simptomu konstatēšanas vai saslimšanas gadījumā.	Sekot līdzi aktualitātēm, situācijai, nepieciešamības gadījumā veidot jaunus iekšējos normatīvos aktus vai pielāgot kādu no esošajiem. Sastrādāties ar dibinātājiestādes juristiem.
Lēmumu pieņemšana notiek demokrātiski, apspriežot tos vadības komandā, 2020./2021.m.g. analizējot metodisko komisiju darbu, tika reorganizēta pūšamo instrumentu un sitaminstrumentu metodiskā komisija. Krīzes situācijās lēmumi tiek pieņemti mērķtiecīgi, ar pilnu atbildību par pieņemtajiem lēmumiem.	Strādāt Salaspils novada izglītības stratēģijas plāna izveides darba grupā. Mainīt fokusu no administrēšanas uz līderību.
Komunikācija ar visām mērķgrupām notiek cieņpilni. Viedoklis tiek pausts skaidri, saprotami un argumentēti. Tiek uzklausi visi viedokļi, meklēti un rasti kompromisa varianti diskusijās.	Turpināt atvērtu un cieņpilnu komunikāciju.
SMMS audzināšanas plānā ir definētas skolas vērtības - radošums, cieņa, sadarbība. Šīs vērtības tiek koptas ikdienas darbā.	Neatļaidīgi uzturēt jaunajos audzēkņos un jaunpieņākušajos pedagogos un darbiniekos skolas piederības sajūtu caur skolas definētajām vērtībām.
SMMS Attīstības plāns tika saskaņots ar Salaspils novada Attīstības plāna prioritātēm un izvirzītajiem mērķiem.	Strādājot Salaspils novada izglītības stratēģijas veidošanas darba grupā akcentēt un stiprināt profesionālās ievirzes izglītību, kas ir pamatposms nepārtrauktā kultūrizglītības sistēmā.

### 3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir pieejams optimāls infrastruktūras un resursu apjoms, regulāri finansiāli tiek atbalstīta pedagogu profesionālās kompetences pilnveide.	Veidot stratēģisku izglītības iestādes attīstību, piedaloties novada izglītības stratēģisko mērķu izstrādē un īstenošanā.

<p>Tiek iekārtotas izstādes gan skolā, gan pašvaldības iestādēs – Salaspils kultūras nama Mazajā zālē, rīkoti koncerti gan skolas telpās, gan Rīgas Mūzikas un mākslas dārzā. Eiropas diena atzīmēta sadarbībā ar Salaspils 1.vidusskolu un Salaspils novada bibliotēku. Vasarā notiek SMMS radošā nometne „Kurzemes vēju ritmos”. Notiek regulāra sadarbība ar LMIA.</p>	<p>Jāatjauno sadarbība ar Daugavas muzeju – iespējas tur izstādīt gan audzēkņu, gan pedagogu darbus, kā arī rīkot mācību gada noslēguma koncertu.</p>
<p>Labā fiziskā vide kā organizācijas kultūras sastāvdaļa. Laba darbinieku savstarpējo attiecību kvalitāte (sadarbība, cieņa).</p>	<p>Motivēt visus pedagogus patstāvībai un aktivitātei, ļaut apzināties sevi kā kopīgas sistēmas daļu, pilnveidot savu profesionalitāti kopīgi mācoties. Veidot skolas vidi, kurā līdzdarbojas un sadarbojas.</p>
<p>Regulārs darbs metodiskajās komisijās, ikmēneša skolas vadības metodiskās sarunas par darba pilnveidi. Mērķtiecīga sadarbība ar JMRMV un JRMS.</p>	<p>Pieredzes apmaiņā ar savas nozares pārstāvjiem veidot labās prakses piemēru datubāzi kā ideju banku savas profesionālās darbības uzlabošanai. Turpināt uzturēt sadarbību un attīstīt pieredzes apmaiņu ar Viļņas Jaunās Viļņas mūzikas skolu.</p>
<p>SMMS ir Audzināšanas plāns, kurš tiek ikdienā īstenots. Sasniedzamais mērķis – trīpusēja sadarbība un atbildība: audzēknis – pedagogs – vecāks. Katra mācību gada sākumā notiek vecāku sanāksme, kurā tiek sniegta informācija par skolas noteikumiem un aktualitātēm.</p>	<p>Akcentēt E-klases e-pastu kā efektīvu saziņas instrumentu trīpusējā sadarbībā.</p>

### 3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Normatīvajiem aktiem atbilstoša pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija. Profesionālais maģistrs - 11, Akadēmiskais maģistrs - 3, Augstākā izglītība - 6, Profesionālais bakalaurs - 3, Prof.vid.izgl. - 2 (1-72h, 2-studijas JVLMA).</p>	<p>Piesaistīt absolventus, kuri turpina izglītību profesionālajā jomā, tādējādi veidojot pēctecību izglītības iestādē.</p>
<p>Skolas vadība un paši pedagogi seko līdzi pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei, lai tā atbilstu normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.</p>	<p>Rosināt pedagogus pašiem vairāk meklēt profesionālās kompetences pilnveides kursus.</p>

<p>Ir izstrādāta pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība (22.12.2017.). Pedagogiem ir piemērota optimālā slodze, samērojot vajadzības un iespējas.</p>	<p>Aktualizēt pašvaldības izglītības daļā jautājumu par pedagogu iegūtās kvalitātes pakāpes ilgtspēju, lai vairāk motivētu pedagogus iesaistīties viņu profesionālās darbības novērtēšanas procesā.</p>
<p>Pedagogu pilnveide notiek metodiskajās komisijās, analizējot audzēkņu sniegumu mācību koncertos un darbu skatēs. Reizi mācību gadā pedagogi raksta pašvērtējumu.</p>	<p>Turpināt izvērtēt un analizēt pedagogu pašvērtēšanas anketas, lai apzinātu katra pedagoga stiprās puses un vajadzības.</p>

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.**

- 4.1. Projekts “Salaspils ritma nedēļa” (23.08.21.-27.08.21.) - nedēļas laikā Salaspils Mūzikas un mākslas skolas sitaminstrumentu klases audzēkņi un citi sitaminstrumentu spēles entuziasti apmeklēja nodarbības un meistarklases, piedalās kopējas koncertprogrammas sagatavošanā. Projekta noslēgumā tiek sniegts koncerts visiem salaspiliešiem (šogad gan publikai tikai ar sadarbspējīgiem sertifikātiem) Rīgavas Mūzikas un mākslas dārzā.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

- 5.1. (izglītības programmu īstenošanai) Sadarbības līgumi netika noslēgti.

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):
- nodrošināt iespēju katram audzēknim veidoties par brīvu, atbildīgu un rīcībspējīgu personību;
  - veicināt izglītības iestādes un ģimenes sadarbību, uzsverot pozitīvas komunikācijas nozīmīgumu personības attīstībā.
- 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas: 2020./2021.m.g. pagāja pandēmijas ietekmē un tika sadalīts 2 daļās: līdz rudens brīvdienām strādājām klātienē, turpmākās mācības notika attālināti. Klātienes periodā audzināšanas darbā tika uzsvērti tikumi - saskarsmes kultūra, laipnība, atbildība un kārtības noteikumi. Attālinātajā periodā - centība, atbildība, drosmē un ģimenes atbalsts bija tikumi, lai stātos pretī laikmeta grūtībām - pandēmijai.

#### **7. Citi sasniegumi**

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
- Audzēkņu un pedagogu radošā darbība neapsīka arī attālinātā mācību procesa apstākļos, tika atrastas iespējas sagatavoties un veiksmīgi piedalīties piecos valsts un sešos starptautiska mēroga konkursos, kopumā iegūstot četras 1.vietas, četras 2.vietas, divas 3.vietas un trīs Atzinības rakstus.

Video formātā tika izveidoti un skolas Youtube kanālā publicēti 3 audzēkņu koncerti: “Spēlē tikai zēni”, “Zvēri, putni, kukainīši pavasari sveicināja” un 1.klases audzēkņu koncerts “Labs darbiņš, kas padarīts!” Turpinot veiksmīgo Salaspils, Bauskas, Ropažu un Vecumnieku mūzikas skolu flautas klases audzēkņu sadarbību, tapis latviešu tautas dziesmas “Trīs rītiņi saule lēca” ieraksts. Tautas dziesmas apdari veidoja skolotāja Madara Behmane. Vizuāli plastiskās mākslas nodaļas 25.gadskārtas zīmē Salaspils kultūras namā bija apskatāma mūsu skolas mākslas nodaļas absolventu izstāde “Kaleidoskops”.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

2020./2021.mācību gadā valsts konkursi ne mūzikas, ne mākslas jomā nenotika.  
2019./2020.mācību gadā

Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas *Stīgu instrumentu spēle - Ģitāras spēle* audzēkņu valsts konkursa II kārtā iegūta viena 1.vieta un divas 3.vietas, finālā Gustavam Dosbergam (ped. Iveta Āboliņa) - 2.vieta, Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas *Taustiņinstrumentu spēle - Akordeona spēle* audzēkņu valsts konkursa II kārtā iegūta 3.vieta.

2018./2019.mācību gadā

Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas *Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle* audzēkņu valsts konkursa II kārtā iegūtas divas 3.vietas,

Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas *Pūšaminstrumentu spēle - Saksofona spēle* audzēkņu valsts konkursa II kārtā iegūta 3.vieta,

Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas *Sitaminstrumentu spēle* audzēkņu valsts konkursa II kārtā iegūta 2.vieta,

Valsts konkursā Latvijas profesionālās ievirzes mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņiem iegūta Atzinība.