

## Pedagoga profesionālās darbības vērtējums mācību stundā

Pedagoga vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

Mācību priekšmets \_\_\_\_\_

Izglītojamais, klase, grupa \_\_\_\_\_

Datums \_\_\_\_\_

Apgalvojumi	Vērtējums			Fakti, kas par to liecina
	jā	daļēji	nē	
	2 punkti	1 punkts	0 punkti	
<b>1. Mācību procesa plānošana un organizācija</b>				
1.1. Stundas mērķi un uzdevumi ir skaidri definēti.				
1.2. Stundas laika izmantojums ir optimāli plānots un kontrolēts.				
1.3. Tiek nodrošināta labvēlīga emocionālā vide, notiek pedagoga un izglītojamo sadarbība.				
1.4. Izglītojamie ir disciplinēti un ievēro kopējos darba organizācijas nosacījumus.				
<b>2. Mācību procesa norises mērķtiecīgums un rezultativitāte</b>				
2.1. Stundai izvirzītais uzdevums un metožu izvēle atbilst izglītojamo vecumam un sagatavotībai.				
2.2. Pedagoģa organizētās mācību aktivitātes stundā ir jēgpilnas un pēctecīgas.				
2.3. Pedagoģa norādījumi, skaidrojumi, jautājumi				

stundas laikā ir skaidri formulēti un saprotami.				
2.4. Pedagoģs mērķtiecīgi virza izglītojamo mācīšanos, akcentējot būtisko, rosinot jautāt, izzināt.				
2.5. Pedagoģs mācību procesā ņem vērā izglītojamo talantus un individuālos sasniegumus.				
2.6. Pedagoģs veicina mācīšanās prasmi attīstību – organizēt savu darbu, plānot laiku.				
2.7. Izglītojamiem tiek izvirzītas noteiktas prasības precizitātei uzdevumu izpildē un darba kvalitātei.				
<b>3. Vērtēšana</b>				
3.1. Pedagoģs vērtē izglītojamās, novērtē izglītojamo sasniegumus, izaugsmes dinamiku.				
3.2. Pedagoģs nodrošina izglītojamiem atgriezenisko saiti un dod norādījumus, kas darāms, lai uzlabotu sniegumu.				
3.3. Pedagoģs palīdz attīstīt izglītojamajiem prasmi novērtēt savus rezultātus un analizēt individuālos sasniegumus.				

Ar vērtējumu iepazīšos:

Pedagoģa vārds, uzvārds:

Paraksts:

Vērtētāja vārds, uzvārds:

Paraksts:

Datums: