



**Salaspils novada pašvaldības iestādes
“Salaspils Mūzikas un mākslas skola” pašnovērtējuma
ziņojums**

Salaspilī, 2024. gada 21. oktobrī

(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
		Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1	P-17492	31.08.2018.	105	99
Klavierspēle	20V 212 01 1	P-17493	31.08.2018.	39	37
Akordeona spēle	20V 212 01 1	P-17494	31.08.2018.	4	4
Vijoles spēle	20V 212 02 1	P-17495	31.08.2018.	12	12
Kokles spēle	20V 212 02 1	P-17496	31.08.2018.	11	11
Ģitāras spēle	20V 212 02 1	P-17497	31.08.2018.	34	34
Flautas spēle	20V 212 03 1	P-17498	31.08.2018.	11	12
Saksofona spēle	20V 212 03 1	P-17500	31.08.2018.	13	13
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1	P-17501	31.08.2018.	15	15

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (1 izglītojamais);
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (1 izglītojamais saistībā ar pāreju uz citu vispārīzglītojošo skolu);
- 1.2.3. cits iemesls (3 audzēkņi atskaitīti sakarā ar interešu maiņu, 1 audzēknis veselības stāvokļa dēļ, 1 audzēknis ģimenes apstākļu dēļ, 1 izglītojamais atskaitīts sakarā ar vecāku līdzfinansējuma maksājumu kavējumiem).

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Salaspils Mūzikas un mākslas skola ir kultūras izaugsmes veicinātāja novadā, profesionālās ievirzes izglītības mūzikā un mākslā aktīva realizētāja, kura veido Latvijas nākotnes sabiedrību, augstā profesionālā līmenī attīstot bērnu muzikālās un mākslinieciskās spējas un atraisot jauniešu radošo iniciatīvu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – aktīvs, zinātkārs bērns, kurš, izglītošanās procesā pieaugot, kļūst par zinošu, drošu un kreatīvu jauni, kas ir nākotnes sabiedrības pamats.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – **radošums, cieņa un sadarbība.**

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Sekmīgi startēt Valsts konkursā kokles spēlē, pūšaminstrumentu spēlē un sitaminstrumentu spēlē.	a) kvalitatīvi – mērķis iegūt godalgotas vietas 2.kārtā.	Sasniegts – 2.kārtā iegūtas: koklei - 1.v. un 3.v., flautai - 2 atzinības, saksofonam - 1.v. un 2.v. sitaminstr. - 1.v. un 3.v.
	b) kvantitatīvi – visi 2. – 6. klases audzēkņi piedalās konkursa 1.kārtā (izņemot slimības gadījumus) un visās specialitātēs tiek izvirzīti audzēkņi uz 2.kārtu.	Sasniegts – konkursa 1.kārtā piedalījās visi audzēkņi (nepiedalījās 1 slimības dēļ). Uz 2.kārtu tika izvirzīti 13 audzēkņi. Kokles spēle - 4, flautas spēle - 3, saksofona spēle - 3, sitaminstr.spēle -3
Nr.2 Uzsākt jaunas izglītības programmas – čella spēle īstenošanu.	a) kvalitatīvi – licencēta jauna izglītības programma un tiek radīta iespēja nākotnē veidot kamerģimnāzijas ansambļus.	Sasniegts – tika licencēta izglītības programma – čella spēle.
	b) kvantitatīvi – uzņemti audzēkņi, iegādāti mūzikas instrumenti, nodrošināts pedagogs.	Sasniegts – tika uzņemti 2 audzēkņi, iegādāti 2 čelli (1/4 un 1/8), nodrošināti pedagogi apmācības procesam.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Uzsākt un īstenot Valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu.	a) kvalitatīvi – izstrādāt katra mācību priekšmeta programmu, ievērojot LNKC izstrādātās mācību priekšmeta vadlīnijas.	
	b) kvantitatīvi – uzsākt īstenot jaunās izglītības programmas jaunākajās klasēs un turpināt īstenot iepriekšējās izglītības programmas vecākajās klasēs līdz Standarta pārejas noteikumos noteiktajam termiņam.	
Nr.2 Sekmīgi startēt Valsts	a) kvalitatīvi – kvalitatīvi –	

konkursā akordeona spēlē, ģitāras spēlē un vizuāli plastiskajā mākslā.	mērķis iegūt godalgotas vietas 2.kārtā.	
	b) kvantitatīvi – kvantitatīvi – visi 2. – 6. klases audzēkņi piedalās konkursa 1.kārtā (izņemot slimības gadījumus) un visās specialitātēs tiek izvirzīti audzēkņi uz 2.kārtu.	
Nr.3 Piedalīties XIII Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos ar akordeonistu ansambli un koklētāju ansambli “Cielaviņa”.	a) kvalitatīvi - sagatavot svētku koncertu programmas.	
	b) kvantitatīvi - piedalīties visos kopmēģinājumos svētku koncertu sagatavošanas procesā.	
Nr.4 Izstrādāt SMMS Attīstības plānu 2025. - 2027.	a) kvalitatīvi - izstrādāts SMMS Attīstības plāns 2025. - 2027.	
	b) kvantitatīvi - ar dibinātāju saskaņots SMMS Attīstības plāns 2025.- 2027.	

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Katrai mācību priekšmeta programmai ir definēti mērķi un uzdevumi mācību satura apguvei, kā arī pābaudes formas un kritēriji rezultātu izvērtēšanai.</p> <p>Tiek ievērota izglītības līmeņu pēctecība - apzinātas prasības iestājpārbaudījumiem vidējās profesionālās mācību iestādēs.</p>	<p>Motivēt perspektīvos audzēkņus turpināt profesionālo izglītību nākamajā pakāpē.</p> <p>Sniegt konsultācijas, lai sagatavotos iestājpārbaudījumiem.</p>
<p>Tiek analizēta audzēkņu mācību rezultātu dinamika.</p> <p>Tiek nodrošināta atgriezeniskā saite audzēkņiem un vecākiem. Mācību darba un pārbaudījumu rezultāti regulāri tiek atspoguļoti e-klasē.</p>	<p>Mudināt vecākus jēgpilni iesaistīties audzēkņu izglītošanās procesā.</p>
<p>Tiek atbalstīta un nodrošināta audzēkņu dalība nacionāla un starptautiska mēroga konkursos (segta dalības maksa un transports).</p> <p>Valsts konkursu I kārtā gan mūzikā, gan mākslā tiek integrēta mācību procesā un tajā piedalās visi attiecīgo klašu audzēkņi. Audzēkņi, kuri uzrāda augstākos rezultātus, tiek virzīti uz II kārtu.</p>	
<p>Tiek strādāts papildus gan ar talantīgajiem audzēkņiem, gatavojot viņus konkursiem, gan ar</p>	<p>Nepieciešams veidot konsultācijas mūzikas teorētiskajos priekšmetos.</p>

audzēkņiem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Papildus darbs tiek materiāli atbalstīts.	
--	--

3.2. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Mācību procesa kvalitātes izvērtēšanai ir izveidota mērķtiecīga sistēma (ieskaites, mācību koncerti, pārbaudes darbi, skates). Tiek veikta mācību stundu vērošana 20% pedagogu semestrī pēc izstrādātas vērtēšanas anketas (to veic direktore un mācību pārzine izglītības jomā).</p> <p>Pedagogi veic ikgadējo sava darba pašvērtēšanu un turpmāko uzdevumu plānošanu (to izvērtē administrācija).</p>	<p>Stundu vērošanā iesaistīt metodisko komisiju vadītājus un īpaši rosināt iesaistīties procesā pašus pedagogus. Veidot labās prakses bāzi.</p>
<p>Pedagogi plāno mācību un audzināšanas procesu. Mācību nodarbības vērošanas rezultāti liecina, ka izglītības procesā ir iespējams apgūt nepieciešamās zināšanas un prasmes (vismaz 85% vērotajās nodarbībās). Mācību nodarbības ir profesionāli veidotas, tiek pielietoti dažādi metodiskie paņēmieni, doti jēgpilni uzdevumi, tiek sniegta un saņemta atgriezeniskā saite. Izglītības process pamatā ir izglītojamo centrēts.</p>	<p>Rosināt grupu nodarbībās audzēkņiem sniegt viens otram atgriezenisko saiti.</p>
<p>Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanai ir izstrādāta sistēmiska vērtēšanas kārtība, kurā iekļauti noteiktie prasmju kritēriji. Tā ir publicēta skolas mājas lapā.</p> <p>Tiek izmantota summatīvā un formatīvā vērtēšana.</p> <p>Skolas vadība sekmīgi risina saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu radušās problēmsituācijas.</p>	<p>Aktualizēt zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtību, ievērojot valsts profesionālās ievirzes izglītības standartā dotās vērtēšanas rekomendācijas.</p> <p>Apzinātāk izmantot formatīvās vērtēšanas dažādos veidus.</p>
<p>Pēc nepieciešamības audzēkņiem tiek nodrošināts individualizēts atbalsts. To plāno konkrētā mācību priekšmeta pedagogs sadarbībā ar audzēkni un viņa vecākiem.</p>	

3.3. Elementa “Pieejamība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Skola nodrošina kultūrizglītības pieejamību Salaspils novada bērniem pēc viņu interesēm un spējām.</p> <p>Tiek nodrošinātas daudzveidīgas iespējas radošai pašizpaušmei.</p>	
<p>Skola nodrošina 9 dažādu izglītības programmu piedāvājumu, kā arī mūsdienīgas vides pieejamību.</p>	<p>Ņemot vērā sabiedrības pieprasījumu, veidot inerešu izglītības programmu 5-gadīgajiem bērniem, lai ievadītu</p>

Tiek īstenota interešu izglītības programma 6-gadīgajiem bērniem kā sagatavošanas klase profesionālās ievirzes izglītības programmām.	mūzikas un mākslas pasaulē un palīdzētu izdarīt izvēli.
Audzēkņu skaits, kuri pārtrauc mācības, ir salīdzinoši neliels un stabils. Ja mācību pārtraukšanas iemesls ir intereses zudums, interešu maiņa, tad tiek analizēta situācija ar audzēkni un viņa vecākiem. Tiek meklēti kompromisi, aktivizēti motivācijas resursi.	Vecāku savlaicīga informēšana par prasībām mūzikas un mākslas skolā, apgūstot profesionālās ievirzes izglītības programmas, par nepieciešamo laiku un darba ieguldījumu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2023./2024. mācību gadā

- 4.1. Labdarības projekts “No sirds uz sirdi” sadarbībā ar Viļņas Jaunās Viļņas mūzikas skolu - katra skola savā novadā/pilsētā sniedz koncertus bērnu namos, sociālās aprūpes centros vai pansionātos. Audzēkņi mācās pieņemt citādo un sniegt savu atbalstu caur mūziku. Projektam šogad bija 20 gadu jubileja. Projekta noslēguma koncerts notika 19.04.2024. sv. Jāņa baznīcā Viļņā. Tajā piedalījās Salaspils MMS saksofonistu un sitaminstrumentu ansamblis pedagoga Z. Heimrātes vadībā. Projekta patronese ir Lietuvas prezidenta kundze Dalia Nausediene.
- 4.2. Projekts sadarbībā ar Salaspils 1.vsk. un Salaspils pamatskolu “Eiropas diena Salaspilī” - 09.05.2024. Rīgavas Mūzikas dārzā pasākuma ietvaros muzicēja SMMS vijonieku ansamblis un saksofonistu ansamblis, kā arī mākslas nodaļas pedagogi E. Mitkus, A. Ivdra un G. Lagzdiņa vadīja meistarklases un 5 mākslas nodaļas audzēkņi gleznoja plenērā.
- 4.3. V Akordeonistu orķestra un ansambļu lielkoncerts - festivāls Ulbrokā - kā katru gadu, arī 2024.g. 06.06. piedalījās Salaspils MMS akordeonistu ansamblis pedagoga T. Gajevskas vadībā, dodot audzēkņiem iespēju koncertēt, draudzēties un būt daļai no lielā akordeonistu orķestra.
- 4.4. Projekts “Salaspils Ritma nedēļa” - īstenots 19.08.24.- 23.08.24. Projekts notika jau septīto reizi sitaminstrumentu speciālista O. Dreimaņa vadībā. Tajā iesaistās sitaminstrumentu spēles klases esošie un bijušie audzēkņi. Notika meistarklases ar pieaicinātiem lektoriem un praktiskās nodarbības. 5 dienu intensīvs kopdarbs rezultējās atraktīvā un krāsainā koncertā Rīgavas Mūzikas dārzā, kuru apmeklēja audzēkņu vecāki un draugi, kā arī pastāvīgie šī koncerta atbalstītāji.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 5.1. Turpinās darbs pie iepriekš izvirzītajām prioritātēm:
 - piederība savai valstij, pilsētai, skolai- līdzatbildība
 - pieņemt citādo, bet palikt pašam
 - karjeras izvēles izpratne
- 5.2. Piedaloties projektos un koncertos ārpus Salaspils, audzēkņi patiesi izjūt piederību savai valstij, savai pilsētai, savai skolai. Viņi sajūt un apzinās savu piederību un mācās līdzatbildību par rezultātu, kurš tad sniedz prieku un lepnumu.

Īstenojot projektu “No sirds uz sirdi”, tā ietvaros sadarbojoties ar Salaspils sociālo centru, audzēkņi sastopas ar sabiedrības daudzveidību, kurā ir vieta arī citādībai. Tas viņos atver iejūtību, saprašanu un pieņemšanu.

Skola organizē profesionālu mūziķu un mākslinieku meistarklases, notiek tikšanās ar jomas speciālistiem. Šīs tikšanās rosina audzēkņus domāt par savas karjeras interesēm un izvēlēm.

5.3. Audzināšanas darba prioritātes nākamajiem trim gadiem:

- atvērtība informācijai, inovācijām, sadarbībai un dialogam
- katra audzēkņa radošās pašizpaušmes veicināšana
- patriotiskā audzināšana

6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2023./2024. mācību gadā 19 Salaspils Mūzikas un mākslas skolas audzēkņi kļuvuši par valsts un starptautiska mēroga konkursu laureātiem, kopumā iegūstot deviņas 1. vietas, piecas 2. vietas un septiņas 3. vietas.

6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās un izglītojamo gala vērtējumu.

- Skolu šogad absolvējuši 17 audzēkņi mūzikas izglītības programmās un 12 audzēkņi vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmā, viens no viņiem turpina izglītību nākamajā profesionālās izglītības pakāpē.
- Gala vērtējumu statistiskie rādītāji ir optimāli: mākslas izglītības programmā vidējais gala vērtējums mācību priekšmetos ir 8,17, bet mūzikas izglītības programmās - 7,24.
- Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu rādītājus arī var raksturot kā optimālus: augsts līmenis visos mācību priekšmetos ir 3% audzēkņu; optimāls – 81,5% audzēkņu, pietiekams - 15,1% audzēkņu un tikai 1 audzēknim vienā mācību priekšmetā bija nepietiekams mācību sasniegumu līmenis, kā rezultātā izglītojamais tika atskaitīts no skolas. Jāpiezīmē, ka mūziķiem augstu sasniegumu līmeni sasniegt izdevies tikai 1. klases izglītojamajiem. Jācenšas motivēt arī vecāko klašu audzēkņus sasniegt augstus rezultātus visos mācību priekšmetos.

7. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2021./2022.māc.g., 2022./2023.māc.g., 2023./2024.māc.g.)

Visi izglītības iestādes akreditācijas novērtēšanā norādītie uzdevumi ir izpildīti

Salaspils Mūzikas un mākslas skolas direktore Rūta Bugavičute