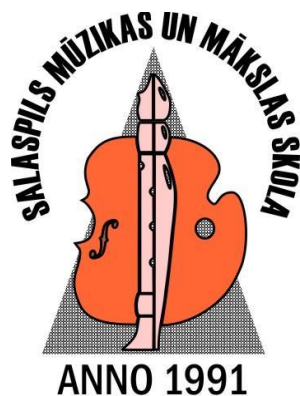




**Salaspils novada pašvaldības iestādes
“Salaspils Mūzikas un mākslas skola” pašnovērtējuma
ziņojums**

Salaspilī, 2025. gada 30. septembrī

(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2024./2025. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2024./2025. māc.g. (31.05.2024.)
		Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1	P-17492	31.08.2018.	29	29
Vizuāli plastiskā māksla II	20V 211 01 1	P_8227	05.08.2024.	79	77
Vizuāli plastiskā māksla III	20V 211 01 1	P_8226	05.08.2024.	11	11
Klavierspēle	20V 212 01 1	P-17493	31.08.2018.	13	13
Klavierspēle I	20V 212 01 1	P_8218	05.08.2024.	27	27
Akordeona spēle	20V 212 01 1	P-17494	31.08.2018.	2	2
Akordeona spēle I	20V 212 01 1	P_8219	05.08.2024.	2	1
Vijoles spēle	20V 212 02 1	P-17495	31.08.2018.	1	1
Vijoles spēle I	20V 212 02 1	P_8220	05.08.2024.	10	9
Čella spēle I	20V 212 02 1	P_7731	18.07.2024.	1	1
Kokles spēle	20V 212 02 1	P-17496	31.08.2018.	2	2
Kokles spēle I	20V 212 02 1	P_8221	05.08.2024.	9	8
Ģitāras spēle	20V 212 02 1	P-17497	31.08.2018.	27	26
Ģitāras spēle I	20V 212 02 1	P_8222	05.08.2024.	12	11
Flautas spēle	20V 212 03 1	P-17498	31.08.2018.	3	3
Flautas spēle I	20V 212 03 1	P_8223	05.08.2024.	6	6
Saksofona spēle	20V 212 03 1	P-17500	31.08.2018.	4	4
Saksofona spēle I	20V 212 03 1	P_8224	05.08.2024.	10	10
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1	P-17501	31.08.2018.	7	7
Sitaminstrumentu spēle I	20V 212 04 1	P_8225	05.08.2024.	11	11

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. 3 izglītojamie pārtrauca mācības jau 1. klasē, jo netika galā ar mācību slodzi divās skolās;
- 1.2.2. 2 audzēkņi atskaitīti sakarā ar interešu maiņu, 1 audzēknis privātu iemeslu dēļ, 1 izglītojamais atskaitīts par neattaisnotiem stundu kavējumiem.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Salaspils Mūzikas un mākslas skola ir kultūras izaugsmes veicinātāja novadā, profesionālās ievirzes izglītības mūzikā un mākslā aktīva realizētāja, kura veido Latvijas nākotnes sabiedrību, augstā profesionālā līmenī attīstot bērnu muzikālās un mākslinieciskās spējas un atraisot jauniešu radošo iniciatīvu.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – aktīvs, zinātkārs bērns, kurš, izglītošanās procesā pieaugot, kļūst par zinošu, drošu un kreatīvu jauniešu, kas ir nākotnes sabiedrības pamats.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – **radošums, cieņa un sadarbība.**

2.4. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Uzsākt un īstenot Valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu.	a) kvalitatīvi – izstrādāt katra mācību priekšmeta programmu, ievērojot LNKC izstrādātās mācību priekšmeta vadlīnijas.	Sasniegts daļēji – jaunās mācību priekšmetu programmas tiek pilnveidotas.
	b) kvantitatīvi – uzsākt īstenot jaunās izglītības programmas jaunākajās klasēs un turpināt īstenot iepriekšējās izglītības programmas vecākajās klasēs līdz Standarta pārejas noteikumos noteiktajam termiņam.	Sasniegts – jaunākajās klasēs tiek strādāts pēc jaunajām izglītības programmām, vecākajās klasēs tiek turpinātas iepriekšējās izglītības programmas.
Nr.2 Sekmīgi startēt Valsts konkursā akordeona spēlē, ģitāras spēlē un vizuāli plastiskajā mākslā.	a) kvalitatīvi – mērķis iegūt godalgotas vietas 2. kārtā.	Sasniegts – 2. kārtā iegūtas: 2 otrās vietas, 3 trešās vietas un 3 Atzinības.
	b) kvantitatīvi – visi 2. – 6. klases audzēkņi piedalās konkursa 1. kārtā (izņemot slimības gadījumus) un visās specialitātēs tiek izvirzīti audzēkņi uz 2. kārtu.	Sasniegts – konkursa 1. kārtā piedalījās visi audzēkņi. Uz 2. kārtu tika izvirzīti 14 audzēkņi. Akordeona spēle – 3 (1 audzēknis neaizbrauca slimības dēļ), ģitāras spēle - 8, vizuāli plastiskā māksla - 3
Nr.3 Piedalīties XIII Skolu jaunatnes dziesmu un deju	a) kvalitatīvi - sagatavot svētku koncertu programmas.	Sasniegts – svētku koncerta programmas sagatavotas.

svētkos ar akordeonistu ansambli un koklētāju ansambļiem “Mazputniņi” un “Cielaviņa”.		
	b) kvantitatīvi - piedalīties visos kopmēģinājumos svētku koncertu sagatavošanas procesā.	Sasniegts – skolas kolektīvi piedalījās visās Dziesmu svētku aktivitātēs – kopmēģinājumi, koncerti, gājiens.
Nr.4 Izstrādāt SMMS Attīstības plānu 2025. - 2027.	a) kvalitatīvi - izstrādāts SMMS Attīstības plāns 2025. - 2027.	SMMS Attīstības plāns 2025. - 2027. izstrādāts.
	b) kvantitatīvi - ar dibinātāju saskaņots SMMS Attīstības plāns 2025.- 2027.	SMMS Attīstības plāns 2025. - 2027. saskaņots.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniežamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Jaunās normatīvās vērtēšanas sistēmas ieviešana un aprobēšana praksē.	a) kvalitatīvi – izstrādāti visām iesaistītajām pusēm saprotami normatīvās vērtēšanas noteikumi.	
	b) kvantitatīvi – jaunā vērtēšanas sistēma tiek lietota skatēs, mācību koncertos, pārcelšanas un beigšanas eksāmenos.	
Nr.2 Sekmīgi startēt klavierspēles Valsts konkursā.	a) kvalitatīvi – mērķis iegūt godalgotas vietas 2. kārtā.	
	b) kvantitatīvi – visi 2. – 8. klases audzēkņi piedalās konkursa 1. kārtā (izņemot slimības gadījumus), un tiek izvirzīti audzēkņi uz 2. kārtu.	
Nr.3 Iekšējo normatīvo aktu aktualizēšana.	a) kvalitatīvi – aktualizēt iekšējos normatīvos aktus saskaņā ar likumdošanas izmaiņām.	
	b) kvantitatīvi – aktualizēti iestādes iekšējie normatīvie akti pēc nepieciešamības.	
Nr.4 Gatavot izglītības iestādi akreditācijai 2026.g. decembrī.	a) kvalitatīvi – izglītošanas un audzināšanas procesu līdzsvarota mijiedarbība.	

	b) kvantitatīvi – infrastruktūras attīstīšana un materiāli tehniskās bāzes papildināšana.	
--	---	--

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas mācību procesa izvērtēšanas sistēma – ieskaite, mācību koncerti, pārbaudes darbi, skates uzrāda labu mācīšanas kvalitāti.	
Tiek izmantota vienota vērtēšanas kārtība. Tiek nodrošināta atgriezeniskā saite audzēkņiem un vecākiem.	Turpināt skaidrot un veidot izpratni vecākiem par formatīvo un summatīvo vērtēšanu.
Administrācijas vēroto mācību stundu rezultāti uzrāda labu mācību darba plānošanu, dažādu mācīšanas metožu izmantošanu mērķu sasniegšanai.	Jāievieš pedagogiem savstarpējās stundu vērošanas sistēma.
Pedagogi ar audzēkņiem strādā individualizēti, izvērtējot katra audzēkņa dotības un darba spējas.	

3.2. Elementa “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visiem pedagogiem ir nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. Ziņas ir ievadītas VIIS sistēmā. Izglītības iestādē nav ilgstošu pedagoģisko vakanču.	
Pedagogi apmeklē tiesību aktos noteiktos nepieciešamos un pašus interesējošus profesionālās pilnveides kursus. Šim procesam regulāri seko mācību pārzine.	Turpināt atbalstīt jauno pedagogu profesionālo izaugsmi. Norīkot jaunajiem pedagogiem mentorus.
Pedagogiem tiek nodrošināta optimāla noslodze, kas atbilst īstenotās izglītības programmas specifikai. Pedagogiem ir iespēja strādāt sev vēlamā slodzes apjomu, lai apvienotu ar darbu citās darba vietās.	
Pedagogi reizi mācību gadā veic sava darba pašnovērtēšanu, identificējot savas darbības stiprās puses.	Iedibināt pedagogiem līdztekus administrācijai arī savstarpēju stundu vērošanas sistēmu.

3.3. Elementa “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izstrādāts SMMS Attīstības plāns 2025. – 2027. un ikgadējais iestādes darba plāns. Katru gadu tiek izvirzītas prioritātes, kuras 90% - 100% tiek sasniegtas.	Turpināt iestādes darba plānošanā iesaistīt visus pedagogus.

Plānošanas procesā iesaistās lielākā daļa mērķgrupu. Pedagogi iesniedz savus semestra plānus.	
Regulāri tiek apkopota aktuālā statistiskā informācija par izglītības iestādes darbības un iestādes vadītāja profesionālās darbības kvalitāti.	
Mācību darbā tiek piesaistīti jaunie pedagogi (JVLMA studenti), lai līdzsvarotu pedagoģisko sastāvu.	Jaunajiem pedagogiem piesaistīt mentorus, lai radītu drošības sajūtu un vēlmi turpināt pedagoģisko darbu.
Direktorei ir nepieciešamās zināšanas un izpratne par iestādes finanšu un materiāli tehnisko resursu pārvaldību.	Plānveidīgi turpināt papildināt skolas materiāli tehnisko bāzi.

3.4.Elementa “Vadības profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Direktorei ir pietiekamas zināšanas par iestādes darbības tiesiskuma jautājumiem un vadītāja atbildību.	
Tiek sekots līdzi likumdošanas izmaiņām un veikta iekšējo normatīvo aktu aktualizēšana. Ir laba sadarbība ar LNKC un Salaspils novada pašvaldības Izglītības daļu.	Turpināt sekot līdzi normatīvo aktu izmaiņām un iepazīstināt ar tām pedagogus.
Direktore, konsultējoties ar kolēģiem, risina problēmsituācijas, pieņem lēmumus un uzņemas atbildību.	Nodrošināt pieņemto lēmumu skaidrošanu visām iesaistītajām pusēm.
Izglītības iestādes administrācijas darbu raksturo cieņpilnas attiecības, prasme uz klausīt gan kolēģus, gan vecākus un rast risinājumu.	Turpināt pilnveidot atgriezeniskās saites sniegšanas un saņemšanas kultūru.
Administrācija ir profesionāla publiskajā komunikācijā un konsekventi rīkojas saskaņā ar skolas vērtībām.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2024./2025. mācību gadā

- 4.1. 2025. gada 13. janvārī tika noslēgts sadarbības un partnerības līgums starp Salaspils Mūzikas un mākslas skolu un Šilutes (LT) mākslas skolu.
- 4.2. XX Pierīgas mūzikas skolu Akordeona mūzikas festivālā Tīnūžu Tautas namā 07.02. piedalījās SMMS akordeonistu ansamblis pedagoga T.Gajevskas vadībā.
- 4.3. Projekts sadarbībā ar Salaspils novada Tūrisma informācijas centru – 17.04. – 21.04. notika orientēšanās spēle Salaspilī, kurai SMMS mākslas nodaļas audzēkņi apgleznoja 12 zaķu figūras. Vienojošais motīvs bija lībiešu arheoloģiskais putna simbols.
- 4.4. Projekts sadarbībā ar Salaspils 1.vsk. un Salaspils pamatskolu “Eiropas diena Salaspilī” - 09.05.2025. Rīgas Mūzikas dārzā pasākuma ietvaros muzicēja SMMS sitaminstrumentu ansamblis un saksofonistu ansamblis, kā arī mākslas nodaļas pedagogi E.Mitkus, A.Ivdra un G.Lagzdiņa vadīja meistarklases un 5 mākslas nodaļas audzēkņi gleznoja plenērā.

4.5. VI Akordeonistu orķestra un ansambļu lielkoncerts - festivāls Ulbrokā - kā katru gadu, arī 2025.g. 15.06. piedalījās SMMS akordeonistu ansamblis pedagoga T.Gajevskas vadībā, dodot audzēkņiem iespēju koncertēt, draudzēties un būt daļai no lielā akordeonistu orķestra.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes:

- atvērtība informācijai, inovācijām, sadarbībai un dialogam
- katra audzēkņa radošās pašizpaušmes veicināšana
- patriotiskā audzināšana

5.2. Galvenais atslēgas vārds ir sadarbība – sadarbība visos līmeņos, sadarbība starp audzēkņiem, starp audzēkņiem un pedagogiem, starp pedagogiem un vecākiem, starp nodaļām utt. Notiekot sadarbībai, veidojas dialogs, notiek informācijas apmaiņa.

Mūzikas un mākslas nodaļu kopīgi veidots un īstenots koncerts – lekcija “Atklājam Ameriku”.

5.3. Katram skolas audzēknim tiek dota iespēja piedalīties koncertos (klašu, skolas, ārpusskolas) un izstādēs (skolas, ārpusskolas).

5.4. Patriotisms sākas ar valodas pareizu lietošanu, ar piederības sajūtu savai skolai, pilsētai, valstij. Novembra mēnesī skolā skan galvenokārt latviešu komponistu mūzika – koncerts “Saule virs galvas”.

6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2024./2025. mācību gadā, audzēkņiem piedaloties reģionālā, valsts un starptautiskā līmeņa konkursos kopumā ir iegūta 41 balva: desmit 1. vietas, trīspadsmit 2. vietas, desmit 3. vietas un astoņas Atzinības.

6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībā un izglītojamo gala vērtējumu.

Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu rādītāji, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, ir uzlabojušies: augsts līmenis visos mācību priekšmetos ir 7% audzēkņu, kas ir par 4% vairāk nekā pagājušajā mācību gadā, optimālu līmeni sasnieguši 79% audzēkņu, pietiekams līmenis - 14% audzēkņu.

Gada vērtējumu statistiskie rādītāji ir optimāli: mākslas izglītības programmā vidējais noslēguma vērtējums mācību priekšmetos ir 7,89, bet mūzikas izglītības programmās - 7,53.

Skolu 2025. gadā absolvējuši 10 audzēkņi mūzikas izglītības programmās un 21 audzēknis vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmā, trīs no viņiem turpina izglītību nākamajā profesionālās izglītības pakāpē.

7. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2022./2023.māc.g., 2023./2024.māc.g., 2024./2025.māc.g.)

Visi izglītības iestādes akreditācijas novērtēšanā norādītie uzdevumi ir izpildīti.

Salaspils Mūzikas un mākslas skolas direktore Rūta Bugavičute